

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa terdapat perbedaan pengaruh pada hasil belajar siswa antara siswa yang menerapkan pendekatan *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) dengan siswa yang menerapkan pendekatan teori dan praktek pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMPN 40 Bandung.

Secara khusus kesimpulan penelitian yang telah dilakukan ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh pada hasil belajar siswa aspek pengetahuan antara siswa yang menerapkan pendekatan *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) dengan siswa yang menerapkan pendekatan teori dan praktek pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP Negeri 40 Bandung.
2. Terdapat perbedaan pengaruh pada hasil belajar siswa aspek pemahaman antara siswa yang menerapkan pendekatan *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) dengan siswa yang menerapkan pendekatan teori dan praktek pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP Negeri 40 Bandung.
3. Terdapat perbedaan pengaruh pada hasil belajar siswa aspek penerapan antara siswa yang menerapkan pendekatan *Somatic, Auditory, Visual,*

*Intellectual* (SAVI) dengan siswa yang menerapkan pendekatan teori dan praktek pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP Negeri 40 Bandung.

## B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini bahwa penerapan pendekatan *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan, pemahaman, dan penerapan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP, maka penulis memiliki beberapa rekomendasi untuk pihak terkait.

### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) ditengah terbatasnya komputer-komputer yang ada di sekolah, sehingga siswa dapat mengerti dan menerapkan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di lingkungan sekitar serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### 2. Bagi Guru

Guru diharapkan menggunakan pendekatan *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) sebagai salah satu alternatif, variasi dan pembelajaran mandiri yang membuat siswa menjadi aktif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

3. Bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi disiplin ilmu Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, khususnya dalam prodi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengembangan pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran di sekolah-sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis maka kepada peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti masalah ini diharapkan dapat mencari sumber-sumber lain, melakukan perbaikan-perbaikan, dan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang pendekatan *Somatis, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI).