

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini diuraikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian. Kesimpulan diambil dari hasil observasi, angket yang disebar terhadap guru SMP Negeri 16 Bandung, studi dokumentasi dan wawancara yang dilakukan terhadap Kepala Sekolah, Guru-Guru dan Siswa SMP Negeri 16 Bandung meliputi bagaimana desain pembelajaran, implementasi dan evaluasi dalam pemanfaatan media pembelajaran di sekolah serta dampak pemanfaatan media pembelajaran terhadap efektivitas pembelajaran. Bagian akhir dari bab ini memuat saran yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian pada pihak yang terkait.

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa pemanfaatan media pembelajaran di SMP Negeri 16 Bandung telah maksimal terlihat bahwa semua guru-guru di SMP Negeri 16 Bandung telah menggunakan media pembelajaran yaitu dengan memanfaatkan media pembelajaran yang sudah ada atau yang sudah disediakan oleh sekolah maupun dengan media pembelajaran yang dibuat oleh sendiri. Tujuan dari pemanfaatan media pembelajaran tersebut tidak lain adalah untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.

Secara lebih khusus hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebagian besar guru telah membuat suatu desain pembelajaran khusus ketika menggunakan media pembelajaran. Desain pembelajaran yang dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran, metode dan media pembelajaran yang akan digunakan.
2. Implementasi pemanfaatan media pembelajaran di SMP Negeri 16 Bandung bahwa sebagian besar guru di SMP Negeri 16 Bandung telah menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajarnya yang disesuaikan dengan desain pembelajaran yang telah dibuat mencakup: tujuan, materi pelajaran, metode dan evaluasi pembelajaran yang digunakan.
3. Evaluasi yang digunakan oleh guru dalam pemanfaatan media pembelajaran yang dilakukan di sekolah meliputi tes dan non tes baik lisan, tulisan maupun tindakan. Penilaian non tes dilakukan melalui pengamatan atau observasi. Hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru menunjukkan arah yang positif pada ketercapaian tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh siswa.
4. Pemanfaatan media pembelajaran tersebut menunjukkan dampak yang positif bagi siswa dalam menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa sehingga guru menjadi lebih mudah dalam menyampaikan materi pelajaran.

Tidak diragukan lagi kita semua dapat sepakat bahwa media pembelajaran itu mutlak sangat diperlukan. Kalau sampai hari ini masih ada guru-guru yang belum menggunakan media, itu hanya perlu sedikit perubahan

sikap. Dalam memilih media pembelajaran, perlu disesuaikan dengan kebutuhan, situasi dan kondisi masing-masing.

Media pembelajaran merupakan suatu sarana yang bermanfaat untuk membantu proses komunikasi, sehingga pesan atau informasi dapat diserap dan dihayati oleh peserta didik. Oleh karena itu, media pembelajaran menjadi suatu bidang yang seyogyanya dikuasai oleh guru atau staf pengajar yang profesional.

Tumbuhnya kesadaran terhadap pentingnya pengembangan media pembelajaran dimasa yang akan datang harus dapat direalisasikan dalam praktek. Disamping memahami penggunaannya, para guru/pendidik patut berupaya untuk mengembangkan keterampilan membuat sendiri media yang menarik, murah dan efisien, dengan tidak menolak kemungkinan pemanfaatan alat modern yang sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan teknologi

## **B. SARAN**

Pada bagian akhir dalam laporan penelitian ini penulis mencoba mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

### **1. Saran bagi guru**

Disarankan agar guru dalam proses pembelajaran dapat menggunakan berbagai metode mengajar yang lebih bervariasi, diantaranya dengan penggunaan bermacam media pembelajaran yang sangat membantu dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran secara optimal.

## 2. Saran bagi Kepala Sekolah

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ini, disarankan kepala sekolah memberikan pelatihan-pelatihan bagi guru, mengenai penggunaan berbagai macam media sebagai sumber belajar untuk mendukung dan melancarkan tugas guru dalam proses KBM.

## 3. Saran bagi siswa

Diharapkan siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dengan adanya berbagai jenis media sebagai sumber belajar. Sesuai dengan pendapat siswa mengenai penggunaan berbagai media sebagai sumber belajar yang sangat membantu dalam kegiatan belajar mengajar siswa.

## 4. Saran bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan dapat mengembangkan perkuliahan yang berhubungan dengan berbagai media sebagai sumber belajar, karena dengan semakin berkembang serta timbulnya minat siswa terhadap berbagai sumber belajar sekarang ini, maka sebaiknya dikembangkan pula berbagai media pembelajaran bagi siswa.

## 5. Saran bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat diterapkan pada mata pelajaran dan pokok bahasan tertentu untuk mengetahui sampai sejauh mana pengaruh dari media pembelajaran yang digunakan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa .