

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II PENGGUNAAN <i>E-MODUL</i> SEBAGAI BAHAN AJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	
A. Pembelajaran	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Tujuan Pembelajaran.....	12
3. Tahapan Pembelajaran	13
B. Sumber Belajar	13
1. Pengertian Sumber Belajar	13
2. Manfaat Sumber Belajar.....	15
3. Klasifikasi Sumber Belajar	16

C. Bahan Ajar.....	18
1. Pengertian Bahan Ajar	18
2. Tujuan dan Fungsi Bahan Ajar.....	20
3. Peran Bahan Ajar dalam Pembelajaran.....	21
4. Bentuk Bahan Ajar	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar.....	23
6. Modul	24
a. Definisi Modul.....	24
b. Ciri - Ciri Modul	25
c. Unsur – Unsur Modul	25
d. Cara Mempelajari Modul.....	27
e. Kelebihan dan Kekurangan Modul	29
f. Pemanfaatan Modul dalam Pembelajaran.....	30
7. <i>E-Modul</i>	31
a. Definisi <i>E-Modul</i>	31
b. Karakteristik <i>E-Modul</i>	32
c. Sistematika <i>E-Modul</i>	32
d. Tampilan Visual <i>E-modul</i>	34
e. Pemanfaatan <i>Storyboard E-modul</i>	34
f. Cara Mempelajari <i>E-Modul</i>	35
g. Kelebihan <i>E-Modul</i>	36
D. Hasil Belajar.....	37
1. Pengertian Hasil Belajar	37
2. Klasifikasi Hasil Belajar	37
E. Aspek Memahami dan Aspek Menerapkan sebagai Hasil Belajar	47
1. Aspek Memahami (<i>Understanding</i>).....	47
2. Aspek Menerapkan (<i>Applying</i>).....	47
F. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	48
G. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	49

1. Pengertian Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	49
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	50
3. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	50
4. Karakteristik Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	50
5. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi Sekolah Menengah Atas	51
6. Pembelajaran <i>Microsoft Access</i> pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	52
H. Komputer sebagai Media Pembelajaran.....	52
I. Penggunaan <i>E-Modul</i> Sebagai Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Atas	54
J. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	55
1. Asumsi Peneliti.....	55
2. Hipotesis Penelitian	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	58
1. Metode Penelitian.....	58
2. Desain Penelitian.....	61
B. Populasi dan Sampel Penelitian	62
1. Lokasi Penelitian	62
2. Populasi Penelitian	62
3. Sampel Penelitian	63
C. Teknik Pengumpulan Data	64
D. Teknik Pengembangan Instrumen.....	65

1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas.....	68
3. Tingkat Kesukaran Soal.....	68
4. Daya Beda.....	70
E. Teknik Analisis Data	71
1. Normalitas	71
2. Homogenitas.....	72
3. Uji Hipotesis.....	72
F. Prosedur Penelitian	73
G. Alur Penelitian	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	79
1. Hasil Ujicoba Instrumen.....	79
a. Uji Validitas	79
1. Validitas Alat Ukur	79
2. Validitas Butir Soal	79
b. Uji Reliabilitas	80
c. Tingkat Kesukaran.....	81
d. Uji Daya Beda.....	82
2. Deskripsi Hasil Penelitian	82
a. Deskripsi Aspek Memahami.....	83
b. Deskripsi Aspek Menerapkan.....	84
3. Uji Normalitas	85
4. Uji Homogenitas.....	86
5. Uji Hipotesis	88
a. Uji Hipotesis Pertama (Aspek Memahami)	88
b. Uji Hipotesis Kedua (Aspek Menerapkan).....	90
c. Uji Hipotesis Umum	92

B. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Pembahasan Hipotesis Pertama (Aspek Memahami).....	94
2. Pembahasan Hipotesis Kedua (Aspek Menerapkan).....	96
3. Pembahasan Hipotesis Umum.....	98

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	100
B. Rekomendasi	101

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

