

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Metode pemecahan masalah (*problem solving*) dan metode tugas dan resitasi merupakan salah satu metode yang dapat digunakan dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Masing-masing metode memiliki kelebihan dan kekurangan. Tidak semua mata pelajaran dapat menggunakan kedua metode ini. Karena harus disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran dan siswa tentunya. Metode pemecahan masalah (*problem solving*) merupakan salah satu metode belajar yang menuntut siswa untuk berfikir dan menemukan jawaban atas masalah ataupun pertanyaan yang diberikan guru.

Berdasarkan gambaran hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian dapat disimpulkan secara umum bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pemecahan masalah (*problem solving*) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif. Begitupun pada aspek pemahaman dan penerapan hasil uji hipotesis penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pemecahan masalah (*problem solving*) pada kedua aspek tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Hal ini menunjukkan bahwa metode pemecahan masalah (*problem solving*) dapat digunakan sebagai salah satu metode pada kegiatan belajar

mengajar pada mata pelajaran TIK di SMP. Namun tentunya penggunaan metode ini harus memperhatikan karakteristik pokok bahasan yang akan disampaikan. Kolaborasi antara metode pemecahan masalah (*problem solving*) dengan metode yang lain tentunya akan lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, tidak saja pada mata pelajaran TIK namun dalam mata pelajaran yang lain juga. Adapun mengenai kelebihan dan kekurangan dari metode ini sebaiknya dapat dimanfaatkan oleh guru selaku pengguna metode.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, berikut ini dikemukakan saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan :

### **1. Bagi Kepala Sekolah SMP PGII 2 Bandung**

Kepala sekolah sebagai pengambil keputusan diharapkan dapat memberikan perhatian terhadap penggunaan berbagai metode dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas PBM di sekolah, tidak hanya terpaku pada satu metode saja namun juga harus memperhatikan karakteristik mata pelajaran dan siswa sehingga ditemukan metode yang tepat. Sehingga penggunaan metode apapun dapat berlangsung dengan baik.

### **2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dalam pengembangan

metode pembelajaran. Sebagai bahan acuan untuk mengembangkan berbagai metode yang lebih bervariasi sehingga dapat membantu kualitas pembelajaran yang lebih baik.

### 3. Bagi Guru

Sebagai seorang guru, guru harus dapat mengetahui karakteristik siswa-siswanya, sehingga seorang guru bisa menyesuaikan metode yang akan digunakan. Penting bagi guru untuk mempelajari metode-metode yang lain tidak hanya terpaku pada satu metode saja sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bervariasi.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya :

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian mengenai metode pemecahan masalah (*problem solving*) dalam pembelajaran. Sehingga perbaikan-perbaikan mengenai metode pemecahan masalah (*problem solving*) maupun metode tugas dan resitasi dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya.