

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pengolahan data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa Pendidikan Agama Kristen di kelas Rajawali Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011 Universitas Pendidikan Indonesia, dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul dengan pendekatan *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

Secara khusus, simpulan di atas dapat diuraikan lebih rinci yaitu:

- 1) Penggunaan modul dengan pendekatan *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen ranah kognitif aspek pengetahuan.
- 2) Penggunaan modul dengan pendekatan *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen ranah kognitif aspek pemahaman.

Sesuai dengan kesimpulan di atas, dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan modul dengan pendekatan *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa aspek pengetahuan dan pemahaman pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen di Universitas Pendidikan Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan modul dengan pendekatan *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa aspek pengetahuan dan pemahaman pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen di Universitas Pendidikan Indonesia, penulis merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Pendidik khususnya dosen Pendidikan Agama Kristen, dapat mengimplementasi modul dengan pendekatan *Learning Cycle 5E* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik terhadap mata kuliah Pendidikan Agama Kristen.
- 2) Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, dapat mengembangkan modul dengan berbagai jenisnya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
- 3) Peneliti selanjutnya. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi peneliti lebih lanjut pada aspek afektif dan aspek psikomotor dengan memanfaatkan modul dengan pendekatan *Learning Cycle 5E*.

Sekian paparan penulis yang dapat sampaikan, dengan penuh harapan hasil dari penelitian ini memberikan sumbangan yang sangat berarti bagi perbaikan kualitas pembelajaran.