

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis dari penelitian, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa secara signifikan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pokok bahasan berbagai peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Adapun kesimpulan secara khusus dari penelitian ini terbagi menjadi dua macam yaitu dari aspek pengetahuan dan aspek pemahaman. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan SPPKB dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa aspek pengetahuan secara signifikan pada mata pelajaran TIK. Hal ini disebabkan karena SPPKB menuntut siswa untuk aktif dalam pembelajaran, sehingga pengetahuan yang diperoleh dapat diserap dengan baik. Penerapan SPPKB dalam pembelajaran, juga meningkatkan kemampuan kognitif siswa aspek pemahaman siswa secara signifikan pada mata pelajaran TIK. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah diolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran bagi pihak sekolah

Guru dapat menerapkan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) pada mata pelajaran TIK yang berkaitan dengan penerapan konsep yang menuntut kemampuan berpikir tingkat tinggi, selain itu juga harus menghubungkan antara konsep dengan pengalaman belajar yang dialami siswa agar lebih bermakna.

2. Saran bagi peneliti selanjutnya

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penerapan SPPKB dalam pembelajaran.
- b. Mengkaji lebih jauh lagi tentang penerapan SPPKB dalam pembelajaran, dengan populasi dan sampel yang lebih besar dan variable yang lebih banyak lagi.