

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR (SPPKB)
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Oleh:

ADI CAHYADI

0605543

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

ADI CAHYADI

0605543

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (SPPKB)
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI (TIK)**

Disetujui dan disahkan oleh:

PEMBIMBING I

Drs. H. Didi Supriadie, M.Pd.

NIP. 19560404 198403 1 003

PEMBIMBING II

Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 132 315 268

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung

Dr. Toto Ruhimat, M. Pd

NIP. 195911211985031001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Asumsi	8
F. Hipotesis	8
G. Metode Penelitian	9
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi11

A. Konsep Pembelajaran	12
1. Hakikat Belajar	12
2. Hakikat Pembelajaran	15
B. Pengertian Strategi, Pendekatan, dan Model pembelajaran.....	19
1. Strategi Pembelajaran	19
2. Pendekatan dalam Pembelajaran.....	20
3. Model Pembelajaran	21
C. Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan berpikir (SPPKB)	21
1. Latar belakang Filosofis dan Psikologis SPPKB	21
2. Pengertian SPPKB.....	23
3. Karakteristik SPPKB.....	24
4. Tahapan-tahapan pembelajaran SPPKB	25
5. Perbedaan SPPKB dengan Pembelajaran Konvensional.....	26
D. Hasil Belajar	28
1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Ranah Kognitif	28
E. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	29
1. Pengertian	29
2. Karakteristik Mata Pelajaran TIK	30
3. Tujuan Pembelajaran TIK	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode dan Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Definisi Operasional dari Variabel	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Prosedur Pengembangan Instrumen	40
F. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	41
G. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
B. Pengujian Hipotesis	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80