

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Kesimpulan Umum**

Problematika rendahnya mutu pendidikan di berbagai jenjang pendidikan di Indonesia, terletak pada kurangnya sumber daya manusia sebagai faktor penentu terciptanya sumber daya manusia khususnya di lingkungan pendidikan. Problematika penciptaan sumber daya manusia di lingkungan pendidikan tersebut dapat ditangani dengan diselenggarakannya kegiatan pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan dalam hal ini adalah jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas. Kegiatan pembelajaran harus diciptakan semenarik mungkin sehingga kegiatan belajar yang dilakukan dirasa cukup nyaman dan menyenangkan, sehingga diperoleh hasil pembelajaran yang sesuai dengan tujuan indikator yang diharapkan.

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu wadah yang berfungsi sebagai pemecah masalah kebutuhan belajar sehingga tercipta pembelajaran yang aktif, efektif, dan menyenangkan.

Setelah melakukan penelitian dan pada akhirnya mendapat hasil data yang telah dianalisis yang sesuai dengan rumusan masalah, dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul bergambar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas pada ranah kognitif.

## **2. Kesimpulan Khusus**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diperoleh tiga kesimpulan secara khusus. Pertama penggunaan modul bergambar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa dibandingkan dengan penggunaan buku paket pada aspek memahami dalam mata pelajaran sosiologi.

Kedua penggunaan modul bergambar tidak memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa dibandingkan dengan penggunaan buku paket pada aspek menerapkan dalam mata pelajaran sosiologi. Ketiga penggunaan modul bergambar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa dibandingkan dengan penggunaan buku paket pada aspek menganalisis dalam mata pelajaran sosiologi.

## **B. Saran**

Berdasar atas kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini di kemukakan saran-saran yang berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, antara lain :

### **1. Sekolah Menengah Atas dan Guru Sosiologi**

Bahan ajar modul bergambar dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran tertentu sebagai suatu alternatif penggunaan bahan ajar bagi guru. Penggunaan bahan ajar modul bergambar dalam ranah kognitif mata pelajaran sosiologi, diharapkan dapat memberikan bantuan dan motivasi pada guru dalam menggunakan serta memanfaatkan bahan ajar baik yang bersifat

memanfaatkan hal-hal yang ada di lingkungan sekitar ataupun secara sengaja menciptakannya untuk kegiatan pembelajaran.

## **2. Siswa**

Pembelajaran menggunakan bahan ajar dalam hal ini modul bergambar bermanfaat terhadap peningkatan hasil prestasi belajar, sehingga gunakan dan manfaatkan bahan ajar yang ada untuk memaksimalkan peraih prestasi belajar.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Mengingat keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian ini, disarankan kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengungkap permasalahan yang serupa, untuk melakukan penelaahan lebih lanjut dengan lingkup penelitian yang lebih luas atau dikaitkan dengan permasalahan-permasalahan lainnya.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami karakteristik penggunaan bahan ajar modul bergambar. Sudah sepantasnya, bahan ajar modul ini digunakan ditengah peradaban zaman yang modern saat ini, mengingat tidak semua warga negara Indonesia yang berhak mengenyam bangku sekolah, dapat menikmati kecanggihan teknologi saat ini.