

ABSTRAK

M.Dessis Purwanto (0607464). Pengaruh Penggunaan Media CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SD School UPI Bandung). Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah “Bagaimana perbedaan pengaruh penggunaan media CD interaktif berbasis animasi dengan media bergambar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi ?”

Permasalahan khusus dalam penelitian ini adalah :1. Bagaimana perbedaan pengaruh penggunaan CD interaktif berbasis animasi dengan media bergambar terhadap hasil belajar siswa pada aspek pemahaman mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi?; 2. Bagaimana perbedaan pengaruh penggunaan CD interaktif berbasis animasi dengan media bergambar terhadap hasil belajar siswa pada aspek penerapan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi?

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan desain *control group pretest dan posttest*. Instrumen yang digunakan adalah jenis tes objektif pilihan berganda sejumlah 30 soal. Dengan rincian 18 soal terkait aspek pemahaman dan 12 soal terkait aspek penerapan. Sampel yang digunakan adalah sampel total berjumlah 50 orang siswa, dengan rincian 25 orang siswa di kelas eksperimen dan 25 orang siswa di kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan media CD interaktif berbasis animasi dengan siswa yang menggunakan media bergambar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:1. Terdapat perbedaan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar aspek pemahaman siswa yang menggunakan media CD interaktif berbasis animasi dengan siswa yang menggunakan media bergambar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.; 2.Terdapat perbedaan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar aspek penerapan siswa yang menggunakan media CD interaktif berbasis animasi dengan siswa yang menggunakan media bergambar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Kata kunci: CD Interaktif ; Animasi ; Hasil Belajar