

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Asumsi	11
G. Hipotesis	11
H. Metode Penelitian	12
I. Lokasi dan Sampel Penelitian	12
BAB II PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	14
A. Pengertian Media Pembelajaran	14
B. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	17
C. Media CD Interaktif Berbasis Animasi	21
1. Pengertian CD, Interaktif, CD Interaktif dan Animasi	21
2. Perkembangan CD Interaktif	23
3. Kelebihan dan Kekurangan CD Interaktif sebagai Media Pembelajaran.....	24
4. Jenis CD Interaktif	26
5. Elemen-elemen Perancangan CD Interaktif	26
D. Hasil Belajar	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
3. Klasifikasi Hasil Belajar	29
E. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar	32
1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	32
2. Deskripsi Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	33
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	34
4. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	35

5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (Berdasarkan KTSP Standar Isi 2006).....	35
F. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	36
1. Tahap Sensimotorik (0-2 tahun)	36
2. Tahap Pra-Operasional (2-7 tahun)	37
3. Tahap Operasi Nyata (7-11 tahun)	37
G. Hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode dan Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian	43
C. Instrumen Penelitian	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	46
3. Tingkat Kesukaran Soal.....	47
D. Proses Pengembangan Instrumen	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Prosedur Penelitian	51
H. Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Objektif	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas	54
3. Tingkat Kesukaran Soal.....	55
4. Daya Pembeda	57
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
1. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Pertama	60
2. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Kedua	62
3. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Umum	63
C. Pengujian Hipotesis	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Homogenitas.....	66
3. Uji Hipotesis	68
a. Uji Hipotesis Umum.....	68
b. Uji Hipotesis Pertama	69
c. Uji Hipotesis Kedua	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Pembahasan Hipotesis Umum	73
2. Pembahasan Hipotesis Pertama (C2)	76
3. Pembahasan Hipotesis Kedua (C3)	77

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Taksonomi Ranah Kognitif.....	31
2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	36
3.1	Hubungan Antar Variabel.....	40
3.2	Kriteria Acuan Validitas Soal	45
4.1	Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	54
4.2	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen	55
4.3	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	55
4.4	Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	57
4.5	Gain Aspek Pemahaman	61
4.6	Gain Aspek Penerapan	62
4.7	Gain Keseluruhan atau Total.....	64
4.8	Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	65
4.9	Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	66
4.10	Uji Homogenitas Aspek Pemahaman.....	67
4.11	Uji Homogenitas Aspek Penerapan.....	67
4.12	Uji Hipotesis Umum.....	69
4.13	Uji Homogenitas Aspek Pemahaman.....	70
4.14	Uji Hipotesis Aspek Penerapan.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Kerucut Pengalaman Edgar Dale	17
3.1	Desain Pretest-Posttest	41
3.2	Prosedur Penelitian.....	51
4.1	Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59
4.2.	Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	60