

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang menggunakan pendekatan teori dan praktek pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diperoleh dua kesimpulan khusus. Pertama, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang menggunakan pendekatan teori dan praktek pada aspek respon terbimbing (*guided response*) dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Kedua, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang menggunakan pendekatan teori dan praktek pada aspek respon kompleks (*complex overt response*) dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikatakan bahwa penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada domain psikomotor aspek respon terbimbing (*guided response*) dan aspek respon kompleks (*complex overt response*) pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pokok bahasan menu dan ikon pokok *Microsoft Word*

B. REKOMENDASI

Peneliti memiliki beberapa rekomendasi untuk pihak terkait sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dan dapat benar-benar memahami dan menggunakan pengetahuan yang telah dimiliki dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan hakikat dasar dari pembelajaran kontekstual yaitu adanya hubungan-hubungan materi pelajaran dengan dunia nyata siswa

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual ini sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah psikomotor pada mata pelajaran TIK yang menuntut adanya keterampilan penggunaan komputer

3. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi disiplin ilmu Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, khususnya dalam prodi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengembangan pendekatan pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran di sekolah-sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menyadari banyak sekali kekurangan dalam penelitian ini, untuk peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar aspek psikomotor untuk mencari sumber-sumber rujukan yang lebih lengkap dan melakukan penelitian pada mata pelajaran lain tidak hanya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.