

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
1. Rumusan Masalah Umum.....	7
2. Rumusan masalah Khusus.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian Umum.....	8
2. Tujuan Penelitian Khusus.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis.....	9
E. Definisi Operasional.....	11

<b>BAB II EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PEMROSESAN INFORMASI RUMPUN PENCAPAIAN KONSEP DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN LOKAL TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SEKOLAH DASAR.....</b>	<b>12</b>
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	12
1. Hakikat Belajar.....	12
a. Pengertian Belajar.....	12
b. Ciri-Ciri Belajar.....	13
c. Prinsip belajar.....	15
2. Hakikat Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Pembelajaran.....	19
b. Komponen Pembelajaran.....	21
B. Model – model Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	25
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	29
3. Macam-macam Model Pembelajaran.....	30
a. Model Interaksi Sosial.....	30
b. Model Tingkah Laku ( <i>Behavioral</i> ).....	32
c. Model Personal.....	33
d. Model Pemrosesan Informasi.....	35
C. Model Pemrosesan Informasi Rumpun Pencaapaian Konsep dalam Pembelajaran.....	38
1. Struktur Pengajaran ( <i>Syntax</i> ).....	40
2. Sistem Sosial.....	42

3. Tugas / Peran Guru.....	43
4. Sistem Pendukung.....	44
D. Hasil Belajar.....	46
1. Pengertian Hasil Belajar.....	46
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	46
a. Faktor Internal.....	47
b. Faktor Eksternal.....	48
3. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	49
E. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	52
1. Pengertian Teknologi, Informasi, dan Komunikasi.....	52
a. Pengertian Teknologi.....	52
b. Pengertian Informasi.....	53
c. Pengertian Komunikasi.....	54
2. Hakikat TIK.....	55
a. Pengertian Teknologi Informasi.....	55
b. Pengertian Teknologi Komunikasi.....	56
c. Pengertian Teknologi Informasi dan komunikasi.....	57
d. Komponen Teknologi Informasi dan komunikasi.....	58
F. Muatan Lokal Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	59
a. Hakikat muatan lokal.....	59
b. Muatan Lokal TIK sebagai Mata Pelajaran di Sekolah Dasar.....	63

G. Efektivitas Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi Rumpun Pencapaian Konsep dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Lokal Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	65
a. Tahap Penyajian Data.....	66
b. Tahap Pengetahuan Pencapaian Konsep.....	67
c. Tahap analisis strategi berfikir.....	67
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	68
1. Asumsi.....	68
2. Hipotesis.....	68
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>71</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	71
B. Variabel Penelitian.....	73
C. Populasi dan Sampel.....	74
D. Instrumen Penelitian.....	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	77
F. Teknik Analisis Data.....	81
G. Prosedur Penelitian.....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
A. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Objektif.....	85
1. Uji Validitas.....	85
2. Uji Reliabilitas.....	86

3. Tingkat Kesukaran Soal.....	86
4. Daya Pembeda.....	87
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	88
C. Pengujian Hipotesis.....	93
1. Pengujian Hipotesis pertama.....	95
2. Pengujian Hipotesis kedua.....	99
3. Pengujian Hipotesis ketiga.....	102
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Rekomendasi.....	116
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	118
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	122