

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan gambaran hasil pengolahan dan analisis data yang sudah diperoleh selama proses penelitian, dapat ditarik simpulan secara umum bahwa pembelajaran sejarah dengan menggunakan media audio program musik memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan daya ingat siswa dalam mata pelajaran sejarah kelas 7 di SMP Negeri 3 Kadipaten. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media audio program musik, dimana hasil post test siswa lebih baik dari hasil pre test siswa.

Secara khusus, simpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Dilihat dari aspek kemampuan mengingat jangka pendek, media pembelajaran audio program musik memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan kemampuan daya ingat jangka pendek siswa pada Mata Pelajaran Sejarah SMP kelas 7. Penggunaan media audio program musik mampu mempermudah siswa dalam menyimpan dan mengingat konsep-konsep dalam beberapa menit setelah proses pembelajaran dilaksanakan. Hal tersebut terlihat pada hasil post test pertama siswa (aspek *short term*) yang lebih baik dari hasil pre test.
2. Dilihat dari aspek kemampuan mengingat jangka panjang, media pembelajaran audio program musik memberikan pengaruh yang baik

terhadap peningkatan kemampuan daya ingat jangka panjang siswa pada Mata Pelajaran Sejarah SMP kelas 7. Penggunaan media audio program musik mampu mempermudah siswa dalam menyimpan dan mengingat konsep-konsep dalam beberapa jam bahkan hari setelah proses pembelajaran dilaksanakan. Hal tersebut terlihat setelah melakukan post test kedua (aspek *long term*) setelah beberapa hari dari proses pembelajaran dengan menggunakan media audio program musik berlangsung hasil post test siswa lebih baik dari hasil pre test siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa kemampuan daya ingat siswa pada mata pelajaran sejarah dapat ditingkatkan dengan menggunakan media audio program musik. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan ide dan acuan bagi berbagai pihak dalam mengembangkan penerapan teknologi media audio khususnya bagi para pengembang pendidikan, guru, siswa, mahasiswa, dan mereka yang berkecimpung dibidang *eduteiment*, musisi, produser.

1. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar memerlukan alat bantu atau media pembelajaran agar memudahkan siswa dalam menyerap pelajaran, serta meringankan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Media pembelajaran mampu memotivasi siswa untuk belajar, sehingga hasil belajar yang didapatkan bisa tercapai lebih maksimal. Penggunaan media pada proses pembelajaran mampu memberikan suasana baru atau atmosfer

yang mendukung untuk guru agar lebih baik dalam menyapaikan materi pelajaran.

Dalam penelitian ini, didapatkan hasil bahwa media audio program musik dapat meningkatkan kemampuan daya ingat siswa pada mata pelajaran Sejarah. Diharapkan melalui media audio program musik tersebut siswa dan guru dapat terbantu untuk mengatasi kesulitan dalam mengingat materi pelajaran, khususnya mata pelajaran sejarah.

Selain itu, penggunaan media audio program musik tersebut juga dapat memberikan motivasi bagi guru untuk mengembangkan, dan merancang media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif dengan pemanfaatan teknologi media audio.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Perkembangan teknologi pada dewasa ini sangat pesat dan juga cepat. Media pembelajaran sudah banyak dibuat dan dirancang dengan teknologi yang lebih canggih. Media audio pembelajaran adalah salah satu media pembelajaran yang menggunakan teknologi, perkembangan perangkat media audio yang semakin canggih serta banyak digunakan masyarakat, menjadi peluang sekaligus tantangan, bagi jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan untuk mampu merancang media audio pembelajaran yang lebih baik.

Fenomena musik yang cepat mewabah dikalangan masyarakat khususnya pelajar, merupakan inspirasi dan dorongan dalam perancangan media audio program musik. Dengan memanfaatkan situasi masyarakat

diharapkan civitas akademika kurikulum dan teknologi pendidikan mampu membuat media pembelajaran yang bukan hanya berkualitas secara edukasi saja, akan tetapi mampu juga menginspirasi pendapat siswa sehingga media tersebut bisa dicerna dengan mudah oleh siswa, yang tentu saja pada akhirnya akan berdampak baik secara langsung maupun tidak langsung, terhadap proses dan hasil belajar.

Melalui penelitian ini diharapkan mampu menjadi motivasi bagi civitas akademika jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan untuk mengembangkan lagi media pembelajaran yang jauh lebih tepat serta sesuai dengan kebutuhan siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dewasa ini perkembangan teknologi khususnya media audio terus berjalan. Mengingat hal tersebut maka penelitian tentang media audio program musik perlu dilanjutkan. Oleh karena itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa menjadi studi pendahuluan untuk memahami landasan, proses perancangan media pembelajaran audio, dan juga penggunaan media audio program musik pada mata pelajaran sejarah atau pada mata pelajaran lain.