

## ABSTRAK

**Ajie Hariyadi**, skripsi ini berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Audio Program Musik Terhadap Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas VII di SMP Negeri 3 Kadipaten) tahun 2010.

Penelitian ini bertitik tolak pada rumusan masalah umum, yaitu: “bagaimanakah efektivitas penggunaan media audio program musik terhadap peningkatan kemampuan daya ingat siswa”, secara lebih khusus permasalahan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah efektivitas media audio program musik terhadap peningkatan kemampuan daya ingat (*recall*) pada *short term memory* siswa?
2. Bagaimanakah efektivitas media audio program musik terhadap peningkatan kemampuan daya ingat (*recall*) pada *long term memory* siswa?

Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dan desain pretest-posttest serta instrument penelitian berupa tes objektif sebanyak 31 soal dengan 4 alternatif jawaban. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kadipaten kelas VII-A yang bertempat di Jl.Raya Kadipaten, Kab. Majalengka. Populasi yang diambil dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kadipaten. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* sebanyak 30 orang siswa kelas VII-A. Teknik analisis data penelitian menggunakan teknik statistika deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data maka dapat diperoleh kesimpulan, bahwa dilihat dari aspek kemampuan mengingat jangka pendek dan aspek jangka panjang siswa, media pembelajaran audio program musik memberikan pengaruh yang baik terhadap peningkatan kemampuan daya ingat jangka pendek dan jangka panjang siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah SMP kelas VII. Penggunaan media audio program musik mampu mempermudah siswa dalam menyimpan serta mengingat konsep-konsep dalam beberapa menit bahkan beberapa jam setelah proses pembelajaran dilaksanakan. Hal tersebut terlihat pada hasil post test pertama (aspek *short term*) dan post test kedua siswa (aspek *long term*) yang lebih baik dari hasil pre test.

Hipotesis dengan hasil “Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sejarah di SMP Negeri 3 Kadipaten dengan menggunakan media audio program musik efektif terhadap peningkatan kemampuan daya ingat siswa.”