

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

**PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS
PLAGIARISME**

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	5
C. Hipotesis Tindakan.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	6
G. Indikator Keberhasilan	7

BAB II PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN

CIBEUNYING PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG SIFAT-SIFAT

CAHAYA	8
A. Hakikat IPA	8
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	8
2. Konsep Hakikat IPA sebagai Proses	10
3. Konsep Hakikat IPA sebagai Produk	12

Cinde Sri Pandeni, 2012

Penerapan Metode Eksperimen ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. IPA sebagai Sikap Ilmiah	13
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	13
1. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	14
2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	15
C. Metode Eksperimen	16
1. Pengertian Metode Eksperimen	16
2. Tujuan dan Manfaat Metode Eksperimen	17
3. Langkah-langkah Metode Eksperimen	18
4. Kelebihan Metode Eksperimen	21
5. Kekurangan Metode Eksperimen	21
D. Hasil Belajar	22
1. Pengertian Belajar	22
2. Pengertian Hasil Belajar	23
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	26
4. Hasil Belajar Siswa	27
E. Sifat-sifat Cahaya dalam Pembelajaran IPA di SD	30
1. Cahaya Dapat Dipantulkan	31
2. Cahaya Dapat Dibiaskan	32
3. Cahaya Dapat Diuraikan	33
F. Penerapan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Model Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian.....	37
1. Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas	39
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	39
a. Siklus I.....	39
1) Perencanaan.....	39
2) Pelaksanaan	40
3) Observasi	41

4) Refleksi.....	41
b. Siklus II	42
1) Perencanaan.....	42
2) Pelaksanaan	42
3) Observasi	43
4) Refleksi.....	43
c. Siklus III.....	43
1) Perencanaan.....	43
2) Pelaksanaan	44
3) Observasi	45
4) Refleksi.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Pengolahan Data	48
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Awal Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Pembelajaran pada Siklus I.....	52
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	52
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	53
c. Hasil Observasi Tindakan Siklus I	55
1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
2) Post Test Siswa	56
3) Aktivitas Guru	56
4) Aktivitas Siswa	58
5) Aspek Psikomotorik Kelompok	59
6) Aspek Afektif Kelompok	62
d. Analisis dan Refleksi terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus I	64
2. Gambaran Pembelajaran pada Siklus II	67
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	67

b.	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	68
c.	Hasil Observasi Tindakan Siklus II	70
1)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70
2)	Post Test Siswa	71
3)	Aktivitas Guru	71
4)	Aktivitas Siswa	73
5)	Aspek Psikomotorik Kelompok	74
6)	Aspek Afektif Kelompok	76
d.	Analisis dan Refleksi terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus II	78
3.	Gambaran Pembelajaran pada Siklus III	81
a.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	81
b.	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	82
c.	Hasil Observasi Tindakan Siklus III	84
1)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
2)	Post Test Siswa	85
3)	Aktivitas Guru	86
4)	Aktivitas Siswa	87
5)	Aspek Psikomotorik Kelompok	89
6)	Aspek Afektif Kelompok	91
d.	Analisis dan refleksi terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus III	92
C.	Pembahasan	93
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	105
1.	Simpulan	105
2.	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	1