

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas Dengan Menggunakan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya telah dilaksanakan. Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran tentang Materi Gaya pada siswa kelas IV SDN I Cipetir dengan menggunakan metode inkuiri pada dasarnya sama dengan yang digunakan oleh guru pada pembelajaran sehari-hari. Akan tetapi, pada RPP ini mempunyai karakteristik yang berbeda, yaitu dengan menerapkan langkah-langkah inkuiri di dalamnya. Adapun langkah-langkah inkuiri yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut: Tahap pertama *Ask* (bertanya), *investigate* (penyelidikan), *create* (menghasilkan), *discuss* (diskusi), *reflect* (refleksi),
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran konsep gaya dengan menerapkan metode inkuiri dilaksanakan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran, diantaranya dengan melaksanakan langkah-langkah inkuiri, yaitu *ask* (bertanya), *Investigate* (penyelidikan), *create* (menghasilkan), *discuss* (diskusi) dan *reflect* (refleksi).
3. Pembelajaran dengan menerapkan Metode Inkuiri dapat Meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil tes belajar siswa terus

meningkat pada setiap siklusnya, hasil tes siklus I nilai rata-rata siswa adalah 6.60, pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 7.12. Data ini membuktikan bahwa penggunaan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan pendekatan inkuiri, diantaranya :

1. Guru yang menerapkan metode inkuiri hendaknya dilakukan dengan menggunakan sumber belajar yang memungkinkan siswa dapat menemukan dan memecahkan masalahnya sendiri sesuai dengan materi yang diajarkan serta harus menguasai langkah-langkah inkuiri yang akan digunakan. Hal tersebut dapat membantu siswa lebih cepat memahami materi pelajaran sehingga hasil pembelajaran yang ditargetkan oleh guru dapat dicapai dengan maksimal.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri yang dilakukan oleh guru dapat memberikan kontribusi motivasi tersendiri bagi siswa dalam melakukan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan keterampilan sosial. Dengan metode inkuiri dapat mengarahkan siswa secara lebih efektif dan membuat pola pikir mereka menjadi lebih berkembang.

3. Sekolah hendaknya dapat membantu meningkatkan keefektifan pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menyediakan berbagai sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Di samping itu sekolah juga hendaknya dapat membantu meningkatkan profesionalisme guru melalui pelatihan-pelatihan atau seminar baik di sekolah maupun di luar sekolah. karena keprofesionalan guru di sekolah memiliki peranan penting dalam keberhasilan proses pembelajaran.

