

ABSTRAK

Lisnawati, "Pengaruh Penggunaan Media Animasi 3D untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia" (Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung)

Skripsi, Jurusan kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2009.

Penelitian ini berusaha menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan yaitu : "Apakah terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan animasi 3D dengan siswa yang menggunakan media 2 dimensi pada mata pelajaran Kimia?" dan lebih khusus masalah tersebut dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah penggunaan media animasi 3D memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan dalam mata pelajaran kimia?
2. Apakah penggunaan media animasi 3D memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pemahaman dalam mata pelajaran kimia?
3. Apakah penggunaan media animasi 3D memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek penerapan dalam mata pelajaran kimia?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen, dengan penelitian control group pretest-posttest design. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian berupa tes hasil belajar. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan uji beda rata-rata (uji-t) yang akan menguji terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara siswa yang menggunakan animasi 3D dengan siswa yang menggunakan media 2D pada mata pelajaran Kimia.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan animasi 3D lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan media 2D pada mata pelajaran kimia. Adapun kesimpulan khusus dari penelitian ini adalah bahwa :

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media animasi 3D terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan dalam mata pelajaran kimia.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media animasi 3D terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pemahaman dalam mata pelajaran kimia.

Lisnawati, 2009

pelajaran kimia

3. 3. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media animasi 3D terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek penerapan dalam mata pelajaran kimia



Llsnawati, 2009