

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rangkaian kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model Investigasi Kelompok, siswa dapat belajar dengan menyenangkan karena dapat memecahkan masalah secara bersama-sama. Implementasi dari model Investigasi Kelompok adalah dengan membentuk kelompok dan dengan masalah yang heterogen serta harus dapat memecahkan masalah yang diinvestigasikan dari berbagai sumber sesuai dengan tugas kelompoknya masing-masing. Dalam pembelajaran model Investigasi Kelompok, murid akan lebih banyak berpartisipasi dan lebih banyak mengungkapkan ide-ide mereka yang sehingga dapat memecahkan masalah yang diinvestigasikan menurut cara mereka sendiri berdasarkan bahan atau sumber belajar yang mereka cari dan dapatkan sendiri. Dengan penciptaan lingkungan kelas yang menyenangkan, siswa akan memperoleh suatu penguat dan akan mampu membangkitkan motivasi belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Investigasi Kelompok terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Masalah Sosial di kelas IV

SD Laboratorium-Percontohan UPI Tahun Ajaran 2011-2012. Pada

**Tuti Iskandar, 2012**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok Dalam Pembelajaran Ips Tentang Materi Masalah Sosial Kelas Iv Di Sd Laboratorium-Percontohan Upi Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pelaksanaan siklus I, siswa memperoleh hasil belajar dengan rata-rata 68%. Hasil belajar tersebut dapat dikategorikan kurang. Pada pelaksanaan siklus 2, hasil belajar siswa meningkat menjadi 80% dan hasil belajar tersebut dapat dikategorikan baik.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, melalui penerapan model Investigasi Kelompok ini diharapkan dapat:
  - a. Memberikan pandangan/anggapan bahwa belajar itu menyenangkan dan tidak membosankan.
  - b. Memotivasi siswa untuk selalu belajar dan berlatih di sekolah maupun di rumah.
  - c. Terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.
  - d. Menggali potensi yang dimilikinya, yang berguna baik untuk dirinya sendiri maupun untuk orang lain.
  - e. Menghormati dan menghargai pada setiap perbedaan pendapat.
  - f. Terbiasa bekerja sama dalam kelompok.
  - g. Terbiasa berbicara ataupun menyampaikan pendapat dan ide-idenya di depan kelasumum.
2. Bagi para guru Sekolah Dasar, hendaknya:

**Tuti Iskandar, 2012**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok Dalam Pembelajaran Ips Tentang Materi Masalah Sosial Kelas Iv Di Sd Laboratorium-Percontohan Upi Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- a. Lebih memiliki komitmen yang tinggi dalam menjalankan tugasnya dengan melaksanakan tugas pokok secara profesional.
  - b. Mengkaji dan menerapkan berbagai inovasi pembelajaran secara variatif sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
  - c. Menggunakan model Investigasi Kelompok sehingga dapat meminimalisir segala hambatan dalam pembelajaran.
  - d. Mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan disampaikan.
  - e. mencoba mengkaji dan mengimplementasikan model pembelajaran tersebut tentang pokok bahasan lainnya pada pembelajaran IPS dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran IPS.
  - f. Menjalin hubungan sosial diantara siswa, sehingga dapat membiasakan kembali belajar secara berkelompok agar diantara semua siswa dapat terjalin hubungan yang baik dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Sekolah, hendaknya:
- a. Memberikan fasilitas bagi pendidik untuk mengembangkan potensinya demi meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.
  - b. Memberikan penghargaan bagi guru teladan sehingga kreatifitas para guru dapat terpacu.
  - c. Mengadakan pengawasan terhadap pembelajaran yang berlangsung di kelas.
4. Bagi Prodi, hendaknya:

**Tuti Iskandar, 2012**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok Dalam Pembelajaran Ips Tentang Materi Masalah Sosial Kelas Iv Di Sd Laboratorium-Percontohan Upi Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

Menyelenggarakan kegiatan secara rutin yang berkaitan dengan upaya meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan dan mengembangkan model-model pembelajaran.



**Tuti Iskandar, 2012**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok Dalam Pembelajaran Ips Tentang Materi Masalah Sosial Kelas Iv Di Sd Laboratorium-Percontohan Upi Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)