

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada Bab ini akan diuraikan beberapa hal yang merupakan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan penulis pada saat pelaksanaan penelitian di lapangan.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran TIK melalui penerapan diskusi untuk memahami kegunaan program aplikasi yang dilakukan pada kelas VII-B MTs. Muhammadiyah Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyusunan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi harus betul-betul dirumuskan dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dilaksanakan meliputi bahan/materi yang akan diajarkan, indikator yang harus dikuasai oleh siswa, tujuan yang diharapkan, strategi/metode pembelajaran apa yang sesuai dan tepat untuk dilaksanakan serta alat/media apa yang akan digunakan.
2. Dalam pelaksanaannya, aktivitas pembelajaran siswa menggunakan metode diskusi lebih baik dari sebelumnya dan dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa. Hal ini tampak terlihat dari hasil pengamatan observer selama proses pembelajaran mulai dari siklus pertama sampai siklus ketiga, mereka dapat belajar bekerjasama, berkolaborasi, berpartisipasi, dan berargumentasi baik antar anggota kelompok maupun antara kelompok lainnya.
3. Metode diskusi pada pokok bahasan memahami kegunaan beberapa program aplikasi di kelas VII-B MTs Muhammadiyah Bandung ternyata dapat

meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan peroleh skor dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada mata pelajaran TIK Kelas VII sebesar 60, setiap siklus rata-rata baik dan mengalami peningkatan.

## **B. Rekomendasi**

Sejalan dengan kesimpulan di atas, pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi cukup dapat diandalkan sebagai salah satu langkah pilihan dalam mengajarkan mata pelajaran TIK. Berikut ini dikemukakan beberapa rekomendasi yang berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, rekomendasi ini ditujukan kepada:

### **1. Kepala Sekolah**

Sebagai upaya pembaharuan, hendaknya Kepala Sekolah memberikan keleluasaan kepada para guru untuk selalu mencoba menerapkan berbagai model, metode pembelajaran.

### **2. Guru**

Dalam upaya meningkatkan proses dan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran TIK, ada baiknya jika para guru mencoba menerapkan metode diskusi dalam pembelajaran “Memahami Kegunaan beberapa program aplikasi”. Sehingga melalui metode diskusi akan meningkatkan aktifitas belajar siswa, menciptakan suasana pembelajaran yang tidak membosankan. Selain itu para guru penting juga memperhatikan penggunaan alat bantu atau media pendukung lainnya agar siswa lebih mampu menggali pengetahuannya dan lebih cepat paham terhadap materi yang akan disampaikan.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Dengan mengacu pada data hasil penelitian, para peneliti yang akan datang dapat lebih mengembangkan penelitian dengan penerapan metode diskusi dengan lebih baik. Selain itu para peneliti selanjutnya dapat menerapkan metode diskusi pada jenjang atau level kelas yang lebih tinggi pada sekolah yang lain sehingga memperoleh informasi tentang penerapan metode diskusi yang lebih lengkap.

