

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik	8
B. Kemampuan Belajar	10
C. Konsep Keliling dan Luas lingkaran	12
D. Pendekatan Kontekstual	16
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	20
B. Model Penelitian	21

Rina Hendrayati, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Konsep Menghitung Keliling Dan Luas Daerah Lingkaran Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VI SD Negeri Babakan Sari I Kecamatan Kiaracondong Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011 - 2012

C. Subjek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	23
E. Instrumen Penelitian	25
F. Pengolahan Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Siklus I	29
2. Deskripsi Siklus II	40
3. Deskripsi Siklus III	50
B. Pembahasan	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Rina Hendrayati, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Konsep Menghitung Keliling Dan Luas Daerah Lingkaran Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VI SD Negeri Babakan Sari I Kecamatan Kiaracondong Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011 - 2012

DAFTAR TABEL

No.	JudulTabel	Halaman
1. Tabel 3.1	Tabel Pelaksanaan siklus I	26
2. Tabel3.2	Tabel Pelaksanaan siklus II.....	26
3. Tabel 3.3	Tabel Pelaksanaan siklus III	26
4. Tabel 4.1	Aktivitas siswa selama pembelajaran siklus 1	32
5. Tabel 4.2	Data Nilai Hasil Belajar siswa siklus I	35
6. Tabel 4.3	Aktivitas siswa selama pembelajaran siklus II.....	42
7. Tabel 4.4	Data Nilai Hasil Belajar siswa siklus II	45
8. Tabel 4.5	Aktivitas siswa selama pembelajaran siklus III..	51
9. Tabel 4.6	Data Nilai Hasil Belajar siswa siklus III	55
10. Tabel4.7	Rekapitulasi Perolehan Nilai Siswa Untuk Setiap Siklus	61
11. Tabel 4.8	Aktifitas Siswa Selama PembelajaranMenggunakan Pendekatan Kontekstual	62

Rina Hendrayati, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Konsep Menghitung Keliling Dan Luas Daerah Lingkaran Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siwa Kelas VI SD Negeri Babakan Sari I Kecamatan Kiaracandong Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011 - 2012

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Pelaksanaan Tindakan Dalam Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 2. Diagram Batang Rekapitulasi Perolehan Nilai Siswa Untuk Setiap Siklus.....	62

Rina Hendrayati, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Konsep Menghitung Keliling Dan Luas Daerah Lingkaran Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VI SD Negeri Babakan Sari I Kecamatan Kiaracondong Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011 - 2012



Rina Hendrayati, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Konsep Menghitung Keliling Dan Luas Daerah Lingkaran Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VI SD Negeri Babakan Sari I Kecamatan Kiaracondong Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011 - 2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu