

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. **Simpulan**

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang seberapa besar hubungan antara penerapan media lagu dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Keduanan Kabupaten Cirebon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Keduanan Kabupaten Cirebon yang berjumlah 54 orang.

1. **Simpulan Umum**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara umum hipotesis yang diajukan peneliti diterima karena pada kenyataannya dilapangan menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara penerapan media lagu dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Keduanan Kabupaten Cirebon.

Media lagu yang diterapkan di kelas V SD Negeri 1 Keduanan Kabupaten Cirebon pada mata pelajaran IPS berpengaruh terhadap motivasi belajar siswanya. Motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dilihat dari aspek *attention*, *relevance*, *self confidence*, dan *satisfaction* secara keseluruhan terbilang tinggi, hal itu berdasarkan perhitungan korelasi *Pearson* dengan bantuan program *SPSS 18 for Windows*.

2. Simpulan Khusus

Penerapan media lagu memiliki hubungan yang kuat dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Negeri 1 Keduanan Kabupaten Cirebon pada setiap aspeknya dapat disimpulkan bahwa :

- a. Berdasarkan perhitungan korelasi *Pearson* dengan bantuan program *SPSS 18 for Windows* diketahui bahwa terdapat hubungan yang kuat antara penerapan media lagu dengan motivasi belajar siswa aspek perhatian (*attention*) pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Keduanan Kabupaten Cirebon.
- b. Berdasarkan perhitungan korelasi *Pearson* dengan bantuan program *SPSS 18 for Windows* diketahui bahwa terdapat hubungan yang kuat antara penerapan media lagu dengan motivasi belajar siswa aspek kesesuaian (*relevance*) pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Keduanan Kabupaten Cirebon.
- c. Berdasarkan perhitungan korelasi *Pearson* dengan bantuan program *SPSS 18 for Windows* diketahui bahwa terdapat hubungan yang kuat antara penerapan media lagu dengan motivasi belajar siswa aspek percaya diri (*self confidence*) pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Keduanan Kabupaten Cirebon.
- d. Berdasarkan perhitungan korelasi *Pearson* dengan bantuan program *SPSS 18 for Windows* diketahui bahwa terdapat hubungan yang kuat antara penerapan media lagu dengan motivasi belajar siswa aspek kepuasan (*satisfaction*) pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Keduanan Kabupaten Cirebon.

Berdasarkan dari keterangan di atas, dapat kita tarik simpulan bahwa adanya keberhasilan guru dalam menciptakan suatu kegiatan belajar. Guru mempunyai metode tersendiri untuk dapat memotivasi dan mendorong siswa agar mereka mau merubah gaya belajar dan mampu mencapai hasil yang memuaskan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan tersebut diatas, penulis mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut :

1. SD Negeri 1 Keduanan

- a. Pihak Sekolah SD Negeri 1 Keduanan perlu mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan media lagu yang dikembangkan sekolah tersebut agar bisa digunakan pada sekolah-sekolah lain guna menciptakan suasana belajar yang variatif dan menyenangkan.
- b. Perlu adanya variasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan berdasar kepada aktivitas siswa (*student centered*) dalam melaksanakan aktivitas belajarnya, dilengkapi pula dengan penyiapan bahan pembelajaran secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

2. Guru

- a. Seorang guru harus dapat memotivasi siswa belajar dalam segala situasi. Guru harus mempunyai metode tersendiri untuk memberikan dorongan pada siswa agar mereka mau berubah dan mampu mencapai hasil yang memuaskan.

- b. Perlu ditingkatkannya lagi kreatifitas dan inovasi guru dalam menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif dan menarik minat siswa dalam belajar.

3. Siswa

Prinsip dasar motivasi yaitu bahwa setiap orang hanya mau mempelajari hal-hal yang menarik perhatiannya saja dan bermanfaat bagi dirinya. Oleh karenanya apabila ada mata pelajaran yang dianggap tidak menarik maka siswa dituntut agar dapat lebih proaktif dan kreatif serta menemukan solusi sehingga akhirnya mampu mengatasinya. Siswa juga harus berinovasi membuat mata pelajaran tersebut menarik agar tercipta suatu pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Selain itu, dengan tersedianya berbagai media belajar, siswa diharapkan dapat beradaptasi dengan baik sehingga terjadi peningkatan kompetensi sesuai dengan yang diharapkan.

4. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan media pembelajaran.
- b. Diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas lulusannya.

5. Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini hanya meneliti tentang hubungan penerapan media lagu dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V, perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu mengadakan penelitian yang sama dengan mendeskripsikan efektifitas dari penggunaan media lagu pada mata pelajaran IPS dengan motivasi belajar siswa.
- b. Mengembangkan penelitian dengan lebih mengembangkan penggunaan media lagu pada mata pelajaran lain dengan berlandaskan pada teori-teori yang telah ada sebelumnya dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dengan pengkajian ulang terhadap sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.