

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke khadirat Alloh swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-jaring Kubus dan Balok”(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur).

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana (S1), pada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi Bandung. Dalam penyusunannya penulis mengakui atas kekurangan, hal ini karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, dan penulispun menyadari skripsi ini terwujud, dengan adanya dorongan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis. Mudah – mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Bandung, Juni 2012

Penulis

Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan yang baik ini, tiada kata yang paling bermakna, kecuali dengan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H.DedeSomarya, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Bandung.
2. Bapak Drs. RochdiSimon, M.Kes. sebagai pembimbing ke I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. BapakDrs. H. SufyaniPrabawanto, M.Ed. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UPI S1 yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
5. Ibu Kepala SDN Dipawangi,yang telah memberikan izin, dukungan,dorongan, dan bantuan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Atin Supriatin, S.Pd.SD sebagai guru kelas 1V, beserta seluruh dewan guru SDN Dipawangi, yang telah memberikan dorongan dan kesempatan melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
7. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu membantu dan memberikan do'a yang tulus tanpa pamrih sehingga tersusunnya skripsi ini.

Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

8. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD UPI Kampus Bumi Siliwangi Bandung, serta semua pihak yang telah membantu sehingga tersusunnya skripsi ini

Atas segala bantuan, petunjuk, dan saran yang telah diberikan, penulis sangat tak kuasa membalasnya, kecuali Allah SWT. Semoga amal shaleh yang dilakukannya mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Amin. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis berharap mudah-mudahan skripsi yang jauh dari kata sempurna ini, dapat bermanfaat bagi penulis, dan bisa mengantarkan para pembaca budiman masuk kedalam kajian sederhana ini, serta betapapun sederhananya, semoga membawa makna.

Bandung, Juni 2012

Penulis

Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI JARING-JARING KUBUS
DAN BALOK**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN
Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur)

ABSTRAK

Penelitian dilaksanakan berdasarkan latar belakang rendahnya hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan di kelas IV SDN Dipawangi Cianjur yang berjumlah 28 orang. Hal itu dikarenakan kurangnya guru dalam menggunakan pendekatan pembelajaran dan kurangnya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Oleh karena itu guru mencari model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil pembelajaran, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Tujuan untuk meningkatkan pembelajaran tentang jaring-jaring kubus dan balok dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Dengan dilaksanakannya kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) manfaatnya bagi siswa meningkatkan hasil belajar, bagi guru meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan, dan bagi lembaga sebagai acuan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu suatu bentuk penelitian yang bersifat reflektif yang dilakukan oleh peneliti, dengan cara melakukan penelitian tindakan yang langsung dilaksanakan di kelas, dengan mengacu kepada model Kemmis dan Mc Taggart. yang tujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan pembelajaran yaitu melalui Perencanaan, Tindakan, Pengamatan dan Refleksi. Sedangkan alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi dan lembar tes. Berdasarkan hasil analisis dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Hasil penelitian adalah kemampuan awal setelah melakukan tindakan menunjukkan adanya peningkatan yang ditunjukkan dengan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi jaring-jaring kubus dan balok menunjukkan hasil yang meningkat dari sebelumnya. Hasil belajar siswa pada siklus 1 mendapat nilai rata-rata 80,17 dan siklus 2 mencapai 84,64. Jadi dari hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa pencapaian hasil belajar siswa telah mencapai batas minimal KKM yang ditentukan dengan nilai rata-rata minimal 70. Pada pembelajaran matematika khususnya pada materi jaring-jaring kubus dan balok melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif tipe NHT

Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur



Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN / GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Hipotesis Tindakan	8
BAB II. MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	9
B. Hasil Belajar	21
C. Pembelajaran Matematika.....	21
D. Jaring-Jaring Kubus dan Balok.....	24
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Model Penelitian	28
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Waktu Penelitian.....	31
E. Subjek Penelitian	31
F. Prosedur Penelitian	31
G. Analisis Penelitian	34

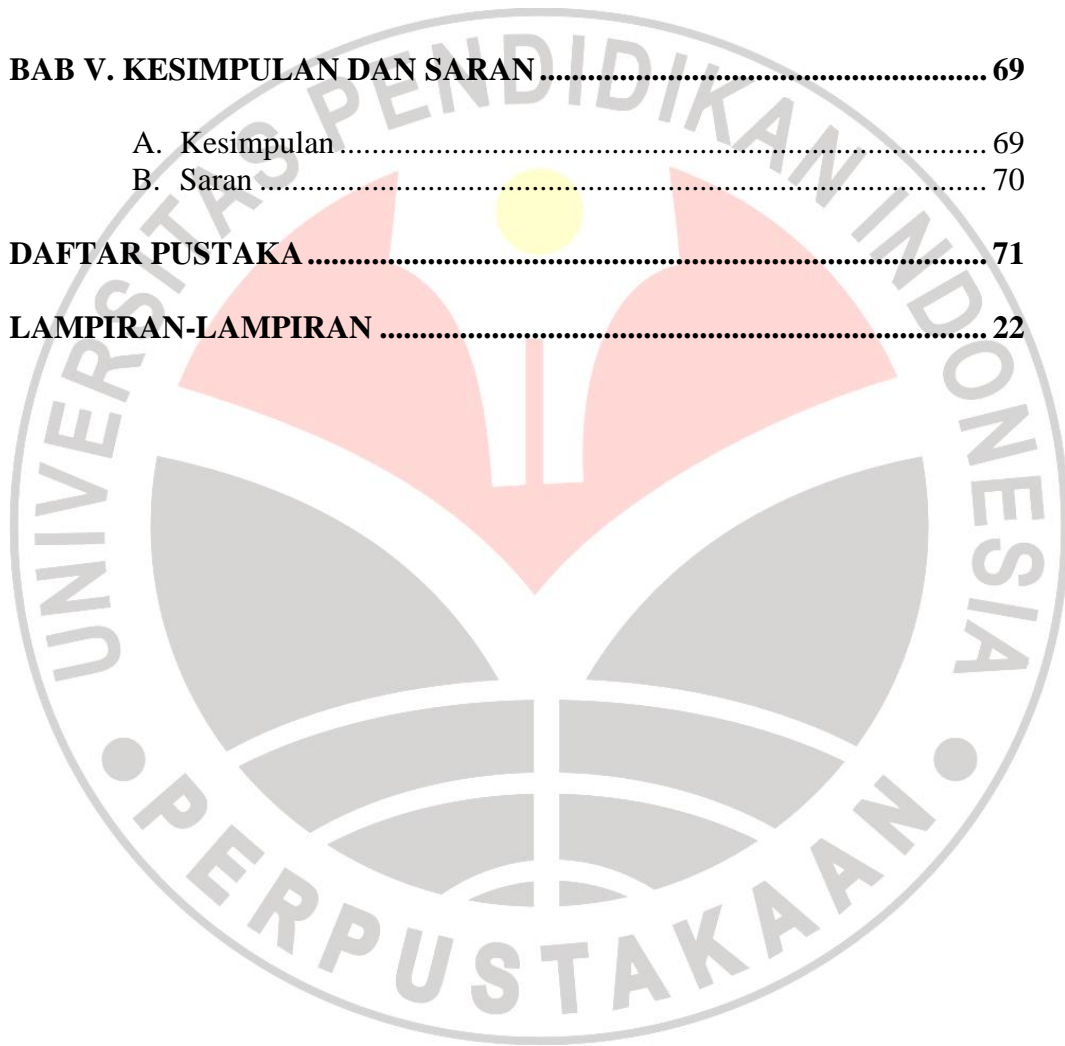
Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

viii

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil.....	38
B. Pembahasan	68
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	22



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IV tentang Jaring-Jaring kubus dan balok sebelum menggunakan model kooperatif tipe NHT Siklus I	36
Tabel 4.2 Rekapitulasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus I	42
Tabel 4.3 Rekapitulasi Aktivitas Siswa dalam mengikuti Pembelajaran Siklus I	44
Tabel 4.4 Observasi Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang Jaring-jaring kubus melalui kooperatif tipe NHT Siklus I	45
Tabel 4.5 Rekapitulasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus II	54
Tabel 4.6 Rekapitulasi Aktivitas Siswa dalam mengikuti Pembelajaran Siklus II	57
Tabel 4.7 Observasi Aktivitas dan Hasil Belajar tentang Pemahaman Siswa Tentang Jaring-jaring balok melalui Kooperatif tipe NHT Siklus II	59
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Penilaian dan Hasil Observasi serta Hasil Belajar Siswa	66

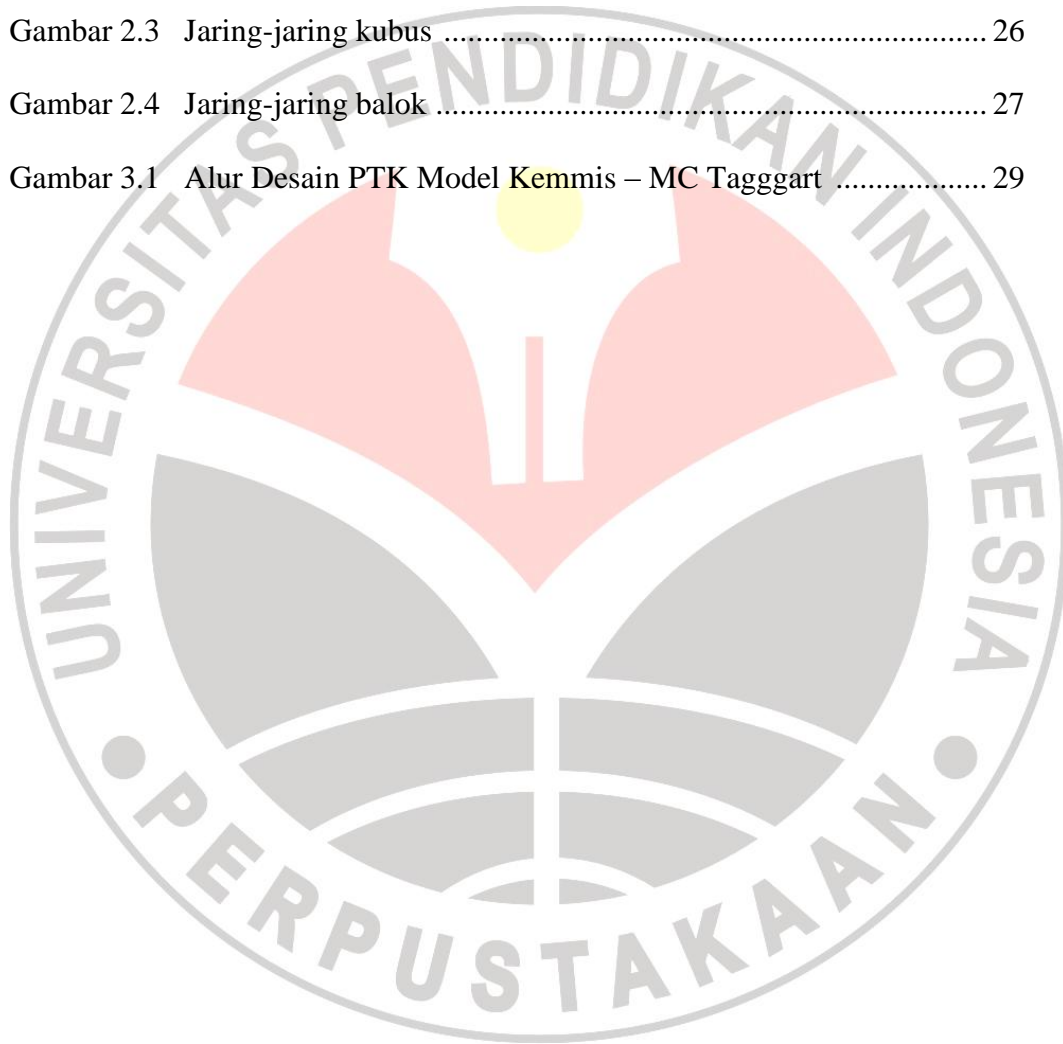
Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

	Halaman
Gambar 2.1 Bangun ruang kubus.....	25
Gambar 2.2 Bangun ruang balok	26
Gambar 2.3 Jaring-jaring kubus	26
Gambar 2.4 Jaring-jaring balok	27
Gambar 3.1 Alur Desain PTK Model Kemmis – MC Taggart	29



Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Hasil Penilaian dan Hasil Observasi Serta Hasil Belajar Siswa.....	67
---	----



Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
Lampiran 2. Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I	81
Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Test Siklus I.....	101
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	102
Lampiran 5. Soal Test Siklus I.....	103
Lampiran 6. Kunci Jawaban LKS Siklus I.....	104
Lampiran 7. Kunci Jawaban Test Siklus I.....	105
Lampiran 8. Soal Siklus LKS Siklus II.....	106
Lampiran 9. Soal Test Siklus II.....	107
Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Test Siklus II.....	108
Lampiran 11. Kunci Jawaban (LKS) Siklus II.....	109
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal Test Siklus II.....	110
Lampiran 13. Hasil Belajar Siswa.....	111
Lampiran 14. Contoh Lembar Jawaban Siswa Siklus II.....	113
Lampiran 15 Hasil Belajar LKS Siklus I.....	114
Lampiran 16. Hasil Belajar Siswa Test Siklus I.....	115
Lampiran 17. Hasil Belajar Siswa Test Siklus II.....	116
Lampiran 18. Hasil Belajar Siswa LKS Siklus II.....	117
Lampiran 19. Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	118
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian Dari UPI.....	121
Lampiran 21. Surat Keputusan Direktur UPI.....	122
Lampiran 22. Surat Rekomendasi Badan Kesbang Pemda Cianjur.....	123
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian Dari SDN Dipawangi.....	124
Lampiran 24, Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Cianjur.....	125
Lampiran 25. Lembar Bimbingan Skripsi.....	126
Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	127

Ina Irawati, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu