

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi pada hasil yang dicapai Penelitian Tindakan Kelas ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penerapan dan pelaksanaan metode pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan aktivitas dan kesungguhan siswa kelas IV SDN 3 Cikahuripan dalam mata pelajaran IPS dengan materi Aktivitas Ekonomi (barter). Ini ditunjukkan dari meningkatnya persentase jumlah siswa yang memenuhi kriteria baik dari siklus I ke siklus II, peningkatan persentase jumlah siswa tersebut mengindikasikan adanya peningkatan kualitas proses pembelajaran. Aktivitas dalam pembelajaran menjadi aktif dan kreatif, sehingga membuat siswa merasa tidak jenuh karena pembelajaran tidak monoton. Siswa mempunyai kegiatan lain selain mendengarkan dan menulis.
- b. Penggunaan metode pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 3 Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Ini ditunjukkan dari adanya peningkatan nilai rata – rata kelas dan peningkatan persentase ketuntasan belajar. Nilai rata – rata kelas pada siklus 1 68,82 sedangkan persentase ketuntasan belajar 70%, pada siklus 2 mengalami peningkatan nilai rata – rata kelas 83,80 sedangkan persentase ketuntasan belajar 100% sesuai dengan yang diharapkan peneliti. Secara kasat mata pun peneliti melihat respon siswa cukup antusias dalam pembelajaran, sehingga suasana kelas dalam pembelajaran IPS menjadi aktif

dan variatif karena siswa melakukan aktivitas selain menulis dan mendengarkan.

## B. Saran

Berdasarkan pengalaman dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di kelas IVSDN 3 Cikahuripan Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, maka dapat diajukan saran – saran sebagai berikut :

- a. Dalam menyampaikan materi Aktivitas Ekonomi (barter), metode pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) dapat dijadikan alternatif oleh guru dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Dengan menggunakan metode bermain peran tidak hanya hasil belajar siswa yang di ukur oleh angka menjadi meningkat, tetapi sikap siswa dalam pembelajaran secara kasat mata pun terlihat adanya perubahan menjadi lebih semangat dan kreatif.
- c. Dalam pembagian kelompok sebaiknya siswa dipisah dari kelompok biasanya, agar siswa bisa bergaul dan beradaptasi dengan teman yang lain dalam diskusi kelompok.
- d. Dalam memberikan bimbingan, sebaiknya merata pada semua kelompok.
- e. Bagi sekolah SDN 3 Cikahuripan untuk menjadi masukan yang sangat berarti agar secara prosedural untuk berupaya terus dalam meningkatkan pembelajaran di kelas. Serta guru – guru agar lebih memperhatikan pembelajaran di kelas dengan tidak hanya memberikan materi dan siswa mencatat, sehingga hasil yang tampak hanya angka – angka saja tidak menghasilkan perubahan sikap siswa. Ini menjadi tugas kepala sekolah untuk

lebih memberikan bimbingan dan pembinaan pada guru –guru di lingkungan SDN 3 Cikahuripan.

- f. Bagi UPI Bandung, dapat menjadi dokumen referensi tentang pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar untuk kemudian dapat menjadi masukan bagi UPI, sekaligus sebagai evaluasi dalam merumuskan kurikulum pembelajaran di PGSD.

