

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Setelah melaksanakan semua tindakan pembelajaran pada penelitian yang dilakukan di SDN Pagerwangi 1 lembang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA terdiri dari penyusunan perencanaan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada setiap siklusnya yang meliputi tahap-tahap metode eksperimen yaitu tahap percobaan awal, tahap pengamatan, tahap hipotesis awal, tahap verifikasi, dan tahap evaluasi. Menyusun postes, lembar kerja siswa, dan alat bahan untuk melakukan percobaan.
2. Pelaksanaan metode eksperimen dan alat bantu peta pikiran (*mind mapping*) dalam pembelajaran IPA berjalan dengan baik, dilihat dengan meningkatnya kegiatan guru dan siswa. Guru sudah dapat mengkondisikan siswa dan melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dengan baik di setiap siklusnya, siswa sudah terbiasa belajar dengan menggunakan metode eksperimen, siswa dapat bekerjasama dalam pembelajaran kelompok, dan sudah terbiasa dalam membuat catatan dengan menggunakan peta pikiran.

**Reni Puspita, 2012**

**Penerapan Metode Eksperimen Dan Alat Bantu Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Materi Proses Terbentuknya Tanah Di Kelas 5 Sdn Pagerwangi 1 Kecamatan Lembang Bandung Barat**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dan alat bantu peta pikiran (*Mind Mapping*) terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata evaluasi siswa (postes) pada siklus I sebesar 63,7, siklus II sebesar 67,9, dan di siklus III sebesar 75,4. Prosentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan. Prosentase ketuntasan belajar siswa siklus I sebesar 61,1%, siklus II sebesar 77,8%, dan siklus III sebesar 86,1%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis penulis mencoba untuk memberikan saran diantaranya:

### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat menguasai materi dengan baik sebelum melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen agar tujuan pembelajarannya dapat tercapai. Guru diharapkan dapat mengkondisikan siswa dengan baik saat percobaan dilakukan. Selain itu guru diharapkan dapat mengajar sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan, karena metode eksperimen memerlukan waktu yang cukup lama sehingga terkadang pembelajaran melebihi waktu yang ditentukan.

**Reni Puspita, 2012**

**Penerapan Metode Eksperimen Dan Alat Bantu Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Materi Proses Terbentuknya Tanah Di Kelas 5 Sdn Pagerwangi 1 Kecamatan Lembang Bandung Barat**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pembelajaran IPA bagi sekolahnya. Sekolah diharapkan dapat menyediakan peralatan serta fasilitas yang akan digunakan guru dalam melakukan metode eksperimen agar dapat menunjang bagi meningkatnya kualitas pembelajaran di sekolah.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Dalam penelitian ini, penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar serta kegiatan siswa dalam pembelajarannya. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yang didapat peneliti. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat lebih kreatif dan menyusun rencana dengan baik dan matang, sehingga dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil yang maksimal.