

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data dapat diketahui bahwa rata-rata post test hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri lebih baik apabila dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. Pengujian dengan uji t untuk post test menghasilkan kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran inkuiri, sedangkan pembelajaran tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia tidak mempunyai pengaruh yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata post test siswa lebih besar apabila dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. Perbedaan nilai rata-rata tersebut cukup besar. Dengan demikian penggunaan strategi pembelajaran inkuiri pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri (pre test) tidak mempunyai pengaruh yang signifikan.
2. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia (Post test) mempunyai pengaruh yang signifikan. Jadi penggunaan strategi pembelajaran inkuiri mempengaruhi hasil belajar siswa, dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia hasil belajar siswa meningkat.
3. Rata-rata hasil belajar siswa pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri (Pre test) dan setelah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri (post test) meningkat cukup besar.

B.Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan diatas, maka untuk perbaikan penelitian di masa yang akan datang ada beberapa saran yang di sampaikan, antara lain :

1. Untuk siswa
 - a. Dengan penggunaan strategi pembelajaran inkuiri pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia diharapkan motivasi belajar siswa dapat meningkat.
 - b. Kerjasama antara guru dan siswa harus terjalin dengan baik, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.
2. Untuk guru
 - a. Dalam memilih strategi pembelajaran pada pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia, guru harus memperhatikan strategi yang cocok dalam pembelajaran
 - b. Untuk memperoleh hasil yang baik dalam pembelajaran pokok bahasan menghargai keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia, guru harus menggunakan strategi pembelajaran yaitu salah satunya strategi pembelajaran inkuiri.
 - c. Guru perlu menggunakan metode pembelajaran dan cara mengajar yang lebih bervariasi sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Untuk sekolah
 - a. Pihak sekolah perlu memperhatikan ketersediaan fasilitas belajar di sekolah seperti, media untuk pembelajaran, ruang kelas yang kondusif serta fasilitas yang lainnya.
 - b. Kerjasama antara dinas Pendidikan dan pihak sekolah harus terjalin dengan baik, diantaranya memberikan informasi tentang cara pelaksanaan ujian nasional, pemberian bantuan operasional secara transparan pada pihak sekolah, mengadakan pertemuan rutin antara pihak dinas Pendidikan dengan pihak sekolah tentang berbagai macam masaaaalah yang di hadapi sekolah.

4. Untuk peneliti

- a. Untuk peneliti lebih lanjut, penulis menyarankan untuk meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain variabel yang diteliti oleh penulis.
- b. Untuk peneliti lebih lanjut, harus mempertimbangkan kemungkinan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa selain variabel yang diteliti.

