

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Hipotesis Tindakan	5
D. Tujuan	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPA di SD	9
1. Hakikat IPA	9
2. Pentingnya IPA Diajarkan di Sekolah Dasar	11
3. Hakikat Pembelajaran IPA	13
4. IPA untuk Sekolah Dasar	14

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Model Pembelajaran Interaktif	16
1. Pengertian Model Pembelajaran	16
2. Model Pembelajaran Interaktif	17
3. Tahapan Model Pembelajaran Interaktif	19
C. Konsep Hasil Belajar	21
1. Aspek Kognitif	22
2. Aspek Afektif	24
3. Aspek Psikomotor	25
D. Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya	26
1. Pengaruh Angin	26
2. Pengaruh Hujan	29
3. Pengaruh Cahaya Matahari	31
4. Pengaruh Gelombang Laut	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	36
B. Model Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian	40
1. Siklus I	40
2. Siklus II	42
3. Siklus III	43
E. Instrumen Penelitian	44

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Instrumen Pembelajaran	44
2. Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Pengolahan dan Analisis Data	46
1. Pengolahan Data	46
2. Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	51
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
2. Deskripsi Siklus I	52
3. Deskripsi Siklus II	74
4. Deskripsi Siklus III	94
B. Pembahasan	116
1. Perencanaan Pembelajaran	116
2. Pelaksanaan Pembelajaran	117
3. Hasil Belajar	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	129
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN – LAMPIRAN	136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	286

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Prosentase Aktivitas Guru Sklus I	60
Tabel 4.2 Prosentase Aktivitas Siswa Siklus I	61
Tabel 4.3 Nilai Siswa Siklus I	62
Tabel 4.4 Prosentase Ketuntasan Siswa Siklus I	64
Tabel 4.5 Kriteria Afektif Siswa Siklus I	65
Tabel 4.6 Nilai Afektif Siswa Siklus I	66
Tabel 4.7 Kriteria Psikomotor Siswa Sklus I	68
Tabel 4.8 Nilai Psikomotor Siswa Siklus I	69
Tabel 4.9 Prosentase Aktivitas Guru Siklus II	82
Tabel 4.10 Prosentase Aktivitas Siswa Siklus II	83
Tabel 4.11 Nilai Siswa Siklus II	84
Tabel 4.12 Ketuntasan Siswa Siklus II	86
Tabel 4.13 Kriteria Afektif Siswa Siklus II	87
Tabel 4.14 Nilai Afektif Siswa Siklus II	88
Tabel 4.15 Kriteria Psikomotor Siswa Siklus II	89
Tabel 4.16 Nilai Psikomotor Siswa Siklus II	91

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.17 Prosentase Aktivitas Guru Siklus III	103
Tabel 4.18 Prosentase Aktivitas Siswa Siklus III	104
Tabel 4.19 Nilai Siswa Siklus III	105
Tabel 4.20 Ketuntasan Siswa Siklus III	107
Tabel 4.21 Kriteria Afektif Siswa Siklus III	108
Tabel 4.22 Nilai Afektif Siswa Siklus III	110
Tabel 4.23 Kriteria Psikomotor Siswa Siklus III	111
Tabel 4.24 Nilai Psikomotor Siswa Siklus III	113
Tabel 4.25 Prosentase Nilai Afektif Setiap Siklus	125
Tabel 4.26 Prosentase Nilai Psikomotor Setiap Siklus	127

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Interaksi Belajar	18
Gambar 2.2 Bagan Alur Model Pembelajaran Interaktif	19
Gambar 2.3 Angin Darat dan Angin Laut	27
Gambar 2.4 Pemanfaatan Angin untuk Kincir Angin	28
Gambar 2.5 Kerusakan yang Disebabkan oleh Tornado	29
Gambar 2.6 Banjir	30
Gambar 2.7 Tanah Longsor	31
Gambar 2.8 Pemanfaatan Cahaya Matahari untuk Menjemur Pakaian	32
Gambar 2.9 Mobil Tenaga Surya	32
Gambar 2.10 Tanah Retak Akibat Kekeringan	33
Gambar 2.11 Gelombang Laut yang Dimanfaatkan Untuk Berselancar ...	34
Gambar 2.12 Pengikisan Pantai oleh Gelombang Laut	34
Gambar 3.1 Siklus Model Spiral Kemmis dan Taggart	38

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar 4.1 Angin Darat dan Angin Laut	57
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Siswa Siklus I	65
Gambar 4.3 Grafik Aspek Afektif Siklus I	68
Gambar 4.4 Grafik Aspek Psikomotor Siklus I	71
Gambar 4.5 Daratan Sebelum Terjadi Erosi	79
Gambar 4.6 Daratan Serelah Terjadi Erosi	79
Gambar 4.7 Grafik Ketuntasan Siswa Siklus II	86
Gambar 4.8 Grafik Aspek Afektif Siklus II	89
Gambar 4.9 Grafik Aspek Psikomotor Siklus II	92
Gambar 4.10 Menjemur Pakaian	99
Gambar 4.11 Mobil Bertenaga Tata Surya	99
Gambar 4.12 Tanah Yang Retak	99
Gambar 4.13 Kebakaran Hutan	99
Gambar 4.14 Grafik Ketuntasan Siswa Siklus III	108
Gambar 4.15 Grafik Aspek Afektif Siswa Siklus III	111
Gambar 4.16 Grafik Aspek Psikomotor Siswa Siklus III	114
Gambar 4.17 Grafik Prosentase Aktivitas Guru	118
Gambar 4.18 Grafik Prosentase Aktivitas Siswa	118
Gambar 4.19 Grafik Perbandingan Rata-rata Pretes dan Postes	119
Gambar 4.20 Grafik Prosentase Perbandingan Ketuntasan	125
Gambar 4.21 Grafik Prosentase Aspek Afektif	126
Gambar 4.22 Grafik Prosentase Aspek Psikomotor	127

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	136
2. Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes Siklus I	145
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	147
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	148
5. Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes Siklus II	158
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	160
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	162
8. Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes Siklus III	172
9. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III	175

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Soal Pretes Siklus I	177
2. Soal Postes Siklus I	178
3. Lembar Observasi Guru Siklus I	179
4. Lembar Observasi Siswa Siklus I	182
5. Format Observasi Afektif Siswa Siklus I	185
6. Format Observasi Psikomotor Siswa Siklus I	186
7. Lembar Wawancara Siklus I	187
8. Soal Pretes Siklus II	188
9. Soal Postes Siklus II	189
10. Lembar Observasi Guru Siklus II	190
11. Lembar Observasi Siswa Siklus II	193
12. Format Observasi Afektif Siswa Siklus II	196
13. Format Observasi Psikomotor Siswa Siklus II	197
14. Lembar Wawancara Siklus II	198
15. Soal Pretes Siklus III	199
16. Soal Postes Siklus III	200
17. Lembar Observasi Guru Siklus III	201
18. Lembar Observasi Siswa Siklus III	205
19. Format Observasi Afektif Siswa Siklus III	208
20. Format Observasi Psikomotor Siswa Siklus III	209
21. Lembar Wawancara Siklus III	210

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. DATA PENELITIAN

1. Sampel Pretes Siklus I	211
2. Sampel Postes Siklus I	213
3. Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	215
4. Hasil Observasi Guru Siklus I	216
5. Hasil Observasi Siswa Siklus I	222
6. Hasil Observasi Afektif Siswa Siklus I	228
7. Hasil Observasi Psikomotor Siswa Siklus I	229
8. Hasil wawancara Siklus I	230
9. Dokumentasi Siklus I	231
10. Sampel Pretes Siklus II	233
11. Sampel Postes Siklus II	235
12. Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	237
13. Hasil Observasi Guru Siklus II	239
14. Hasil Observasi Siswa Siklus II	245
15. Hasil Observasi Afektif Siswa Siklus II	251
16. Hasil Observasi Psikomotor Siswa Siklus II	252
17. Hasil wawancara Siklus II	253
18. Dokumentasi Siklus II	254
19. Sampel Pretes Siklus III	256
20. Sampel Postes Siklus III	258
21. Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III	260

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

22. Hasil Observasi Guru Siklus III	262
23. Hasil Observasi Siswa Siklus III	270
24. Hasil Observasi Afektif Siswa Siklus III	276
25. Hasil Observasi Psikomotor Siswa Siklus III	277
26. Hasil wawancara Siklus III	278
27. Dokumentasi Siklus III	279

D. SURAT IJIN PENELITIAN DAN LEMBAR BIMBINGAN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	281
2. Surat Keterangan Ijin Penelitian Kabupaten Bandung Barat	282
3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD Negeri 3 Pagerwangi	283
4. Lembar Bimbingan dengan Dosen Pembimbing 1	284
5. Lembar Bimbingan dengan Dosen Pembimbing 2	285

Nova Murdiana, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Di Kelas IV Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu