

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan Hasil belajar siswa pada pokok bahasan Jual Beli melalui penerapan metode bermain peran adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas III SDN Mayang I Tahun ajaran 2011/2012 pada pokok bahasan jual beli setelah diterapkan Metode Bermain Peran Mengalami peningkatan dengan mengalami perubahan yang baik.
2. Peningkatan Motivasi belajar siswa kelas III SDN Mayang I tahun ajaran 2011/2012 pada pokok bahasan Jual Beli berdasarkan Hasil Tes belajar siswa setelah menggunakan metode Bermain Peran pada tes awal sebesar 58% siklus pertama sebesar 62%. Kemudian dilanjutkan pada siklus ke dua, peningkatannya sebesar 71%. Dan peningkatan pada siklus ke tiga sebesar 86% .

B. REKOMENDASI

1. SISWA

- a) Dalam proses pembelajaran keaktifan serta minat belajar siswa sangat mempengaruhi hasil belajar, Oleh karena itu siswa harus aktif serta menyenangkan proses pembelajaran.
- b) Siswa perlu dilibatkan secara langsung dalam proses pembelajaran, sehingga akan merasakan senang dalam mengikuti proses

Eneng Yunita Fitriani, 2012

Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jual Beli: Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas III Sekolah Dasar Negeri Mayang I Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011 /2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pembelajaran sehingga pembelajaran tersebut akan bermakna bagi siswa itu sendiri.

2. GURU

- a) Guru Harus mampu menerapkam metod bermain peran yang bervariasi, terutama pembelajaran yang menitik beratkan kepada keaktifan serta kebermaknaan siswa dalam belajar.sehingga siswa senang dalam mengikuti proses pembelajaran.
- b) Setelah terbukti bahwa metode Bermain Peran dapat meningkatkan Hasil belajar, Maka metode ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran terutama pembelajaran IPS.

3. SEKOLAH

- a) Keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditunjang dari guru, akan tetapi faktor pendukung seperti sarana juga sangat menentukan Hasil belajar siswa. Oleh karena itu sekolah perlu menyediakan sarana belajar yang baik untuk berlangsungnya kegiatan pembelajaran.
- b) Penggunaan metode Bermain Peran dalam pembelajaran terutama pelajaran IPS perlu dikembangkan oleh sekolah-sekolah. Hal ini terbukti dapat membuat siswa aktif,serta mempunyai semangat dalam belajar. Sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan hasil belajar yang maksimal.

4. BAGI PENELITI SELANJUTNYA

Penggunaan metode Bermain Peran dalam pembelajaran terutama pelajaran IPS perlu dikembangkan lebih lanjut dengan menitik beratkan kepada semua aspek hasil belajar yaitu kognitif,apektif dan psikomotor.

Eneng Yunita Fitriani, 2012

Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jual Beli: Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas III Sekolah Dasar Negeri Mayang I Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011 /2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Eneng Yunita Fitriani, 2012

Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jual Beli: Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas III Sekolah Dasar Negeri Mayang I Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011 /2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu