

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Depinisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Konsep Hasil Belajar	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Jual Beli.....	9
B. Konsep Metode Bermain Peran.....	11
1. Pengertian Metode Bermain Peran.....	11
2. Tujuan Metode Bermain Peran.....	14
3. Teknik Metode Bermain Peran.....	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran.....	17
5. Langkah-langkah Metode Bermain Peran.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	19

Oyok Budia, 2012

Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jual Beli: Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas III Sekolah Dasar Negeri Mayang I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011 /2012
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Subjek penelitian.....	21
---------------------------	----

C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Instrumen penelitian.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
1. Kondisi Awal.....	37
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	39
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	44
4. Hasil Penelitian Siklus III.....	49
5. Tabulasi Peningkatan Hasil Belajar.....	54
B. Pembahasan.....	56
1. Deskripsi Siklus I.....	56
2. Deskripsi Siklus II.....	60
3. Deskripsi Siklus III.....	64

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	67
B. Rekomendasi.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Oyok Budia, 2012

Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jual Beli: Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas III Sekolah Dasar Negeri Mayang I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011 /2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Oyok Budia, 2012

Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jual Beli: Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas III Sekolah Dasar Negeri Mayang I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011 /2012
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu