

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan mengenai Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Konsep Pesawat Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Kembangmanis I Cianjur) telah dilaksanakan. Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sistematika penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran tentang pesawat sederhana pada siswa kelas V melalui pendekatan inkuiri pada dasarnya sama dengan yang digunakan oleh guru pada pembelajaran sehari-hari, yaitu meliputi Identitas Mata Pelajaran, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Ajar, Alokasi Waktu, Metode Pembelajaran, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Kegiatan Awal, Kegiatan Inti, Kegiatan Akhir), Penilaian, dan Sumber/Media Pembelajaran. Akan tetapi, pada RPP ini mempunyai karakteristik yang berbeda, yaitu dengan menerapkan langkah-langkah inkuiri di dalamnya. Adapun langkah-langkah inkuiri yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut: Tahap pertama *Ask* (bertanya), yaitu untuk menggali pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan dengan bertanya atau memberikan permasalahan. Tahap kedua *investigate* (penyelidikan), yaitu siswa mulai mengumpulkan

Ahmad Sakir, 2012

**Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana: Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SDN Kembangmanis 1 Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

informasi, meneliti, mempelajari, bereksperimen, mengobservasi atau mewawancarai untuk menyelidiki permasalahan atau pertanyaan yang disampaikan oleh guru sehingga ditemukan jawabannya. Tahap ketiga *create* (menghasilkan), yaitu untuk membuktikan kebenaran dari permasalahan atau pertanyaan yang diajukan oleh guru dengan cara melakukan percobaan atau pengamatan. Tahap keempat *discuss* (diskusi), yaitu untuk menyamakan persepsi dari hasil percobaan atau pengamatan yang telah dilakukan. Tahap kelima *reflect* (refleksi), yaitu untuk merefleksikan atau membuat kesimpulan hasil pengamatan atau percobaan dari masalah yang diajukan sesuai dengan indikator pembelajaran

2. Proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran konsep pesawat sederhana dengan menerapkan pendekatan inkuiri dilaksanakan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran, diantaranya dengan melaksanakan langkah-langkah inkuiri, yaitu *ask* (bertanya), *Investigate* (penyelidikan), *create* (menghasilkan), *discuss* (diskusi) dan *reflect* (refleksi). Disamping itu dalam pelaksanaan pembelajaran, guru melaksanakan langkah-langkah untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa yaitu dengan cara menjelaskan tujuan belajar ke peserta didik, memberikan apresiasi terhadap siswa atau kelompok yang terbaik dalam mengerjakan tugas, memberikan teguran atau hukuman kepada siswa yang tidak melaksanakan tugas, membangkitkan dorongan kepada siswa untuk belajar, membimbing siswa dalam melaksanakan

Ahmad Sakir, 2012

**Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana:** Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SDN Kembangmanis 1 Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pembelajaran dan membantu memecahkan masalah yang dihadapi siswa dalam pembelajaran serta menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan

3. Pembelajaran pesawat sederhana dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa Hal ini terlihat dari ketertarikan siswa pada awal pembelajaran, upaya-upaya siswa dalam memecahkan masalah, keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan ketekunan siswa dalam melakukan penelitian atau percobaan dilaksanakan siswa dengan baik, Hal ini terbukti dari pencapaian motivasi belajar siswa pada setiap siklus terus mengalami peningkatan, Motivasi belajar siklus I mencapai 71% dengan kriteria cukup, pada siklus II mencapai 87% dengan kriteria baik sedangkan pada siklus III mencapai 90% dengan kriteria sangat baik. Data ini membuktikan bahwa motivasi belajar siswa siswa kelas V pada pembelajaran pesawat sederhana akan meningkat dengan menerapkan pendekatan inkuiri
4. Meningkatnya motivasi belajar pada pembelajaran konsep pesawat sederhana juga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil tes belajar siswa terus meningkat pada setiap siklusnya, hasil tes siklus I nilai rata-rata siswa adalah 6.60, pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 7.61 sedangkan pada siklus III mengalami peningkatan yang signifikan yaitu 8.28. Data ini membuktikan bahwa ketika motivasi

Ahmad Sakir, 2012

**Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana:** Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SDN Kembangmanis 1 Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

belajar siswa pada pembelajaran konsep pesawat sederhana meningkat, hasil belajar siswa pun meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan pendekatan inkuiri, diantaranya :

### **1. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik, melaksanakan tugas yang diberikan guru dan terus meningkatkan belajar dirumah, karena belajar tidak cukup dilaksanakan di sekolah

### **2. Bagi Guru**

Penerapan pendekatan inkuiri diharapkan menjadi masukan bagi guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar sebagai upaya meningkatkan hasil belajar belajar siswa.

Sebelum menerapkan pendekatan inkuiri, guru hendaknya mempelajari tentang pendekatan inkuiri dengan menelaah langkah-langkah inkuiri, agar dalam pelaksanaannya dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang diharapkan, kegiatan pembelajaran direncanakan sesuai dengan langkah-langkahnya, dan sebaiknya terus menjalin kerja sama dengan guru yang

**Ahmad Sakir, 2012**

**Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana: Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SDN Kembangmanis 1 Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

lain, karena proses pembelajaran pendekatan inkuiri tidak cukup dilaksanakan sendiri

### 3. Bagi Peneliti

Penerapan pendekatan inkuiri terus dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman pada penerapan pendekatan inkuiri dan terus mencoba untuk menerapkan pada materi pelajaran yang lain. Disamping itu pada proses pembelajaran dengan pendekatan inkuiri, pembagian kelompok hendaknya dibagi secara heterogen, dimana siswa yang berprestasi disebar disetiap kelompok, hal ini dapat membuat suasana belajar kelompok lebih baik.

### 4. Bagi Sekolah

Penerapan pendekatan inkuiri diharapkan menjadi masukan bagi sekolah sebagai salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas belajar siswa sehingga kualitas sekolah menjadi meningkat. Disamping itu sekolah hendaknya memberikan dukungan dan motivasi kepada guru yang akan melaksanakan penerapan pendekatan inkuiri sehingga proses pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan pendekatan inkuiri dapat dilaksanakan dengan baik