

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENESAHAN.....	i
LEMBAR PERTANYAAN.....	ii
KATA PENGATAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Penjelasan Istilah.....	6
E. Metode Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Teoritis Pembelajaran IPS.....	9
B. Kemampuan Memahami.....	23
C. Hakikat Pembelajaran .....	24
D. Pokok Bahasan Masalah Sosial (Sub Pokok Bahasan: Masalah Lingkungan Hidup).....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Dan Desain (Model) Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38

Yadi Mulyadi, 2012

**Penerapan Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Bahasan Masalah Sosial Pada Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas IV SDN Cikuya 1 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2011/2012**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Analisis Data.....	42
<b>BAB IV PEMBAHASAN MASALAH</b>	
A. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	46
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Pembahasan.....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pengajaran Berdasarkan Masalah.....	17
Tabel 3.1 Daftar Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %.....	44
Tabel 3.3 Ktegori Hasil Belajar.....	45
Tabel 4.1 Rincian Nilai Tes Awal (pre tes).....	47
Tabel 4.2 Klasifikasi Nilai Hasil Tes Awal Siswa.....	49
Tabel 4.3 Hasil <i>post tes</i> Siklus I.....	54
Tabel 4.4 Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	56
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	58
Tabel 4.6 hasil Postes Siswa Sikuls I.....	66
Tabel 4.7 Aktivitas Guru Pada siklus II.....	68
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.9 Hasil postes Siswa Siklus III.....	75
Tabel 4.10 Aktivitas Guru Pada Siklus III.....	77
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	78
Tabel 4.12 Rekapitulasi Nilai Siswa Setiap Siklus.....	82
Tabel 4.13 Tabel perolehan LKS Pemecahan Masalah.....	84
Tabel 4.14 Persentase Hasil Analisis Angket.....	86

Yadi Mulyadi, 2012

**Penerapan Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Bahasan Masalah Sosial Pada Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas IV SDN Cikuya 1 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarkis Jenis Prilaku dan Kemampuan Internal Menurut Taksonomi Blomm dkk.....	22
Gambar 2.2 Sistem Pembelajaran.....	25
Gambar 2.4 Tumpukan Sampah Sumber Penyakit.....	27
Gambar 2.5 Sampah Menumpuk. Kebiasaan Membuang Sampah disungai Merupakan Masalah Sosial.....	27
Gambar 2.6 Seorang Anak Membuang Sampah Ke Sungai.....	28
Gambar 2.7 Seorang Anak Membuang Sampah Pada Tempatnya.....	29
Gambar 3.1 Denah Sekolah.....	32
Gambar 3.2 Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis Dan Mc. Taggart.....	35
Gambar 4.1 Perolehan Siswa Dalam Siklus Setiap Siklus.....	83
Gambar 4.2 Perolehan Hasil LKS Pemecahan Masalah Secara Kelompok.....	85

Yadi Mulyadi, 2012

**Penerapan Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Bahasan Masalah Sosial Pada Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas IV SDN Cikuya 1 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu