

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Cahaya Dengan Menggunakan Pendekatan Belajar Tuntas di kelas V SD Negeri Cigeblag Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut,

1. Proses pembelajaran IPA di SD Negeri Cigeblag Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon pada konsep cahaya mengalami peningkatan dengan menggunakan pendekatan belajar tuntas. Hal ini dapat dilihat pada siklus I dengan rata-rata hasil observasi aktivitas guru adalah 2,25 dan hasil observasi aktivitas siswa adalah 1,75. Dan pada siklus II juga rata-rata hasil observasi guru adalah 3,75 dan hasil observasi aktivitas siswa adalah 3,50.
2. Hasil belajar siswa pada konsep cahaya di SD Negeri Cigeblag Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata evaluasi pada Pra siklus adalah 69,03; rata-rata evaluasi pada siklus I adalah 67,74; dan rata-rata pada siklus II adalah 80,32.

Dari uraian diatas peneliti menyimpulkan bahwa penelitian pada Meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep cahaya dengan menggunakan

pendekatan belajar tuntas telah berhasil dan memperoleh hasil yang sangat memuaskan dengan meningkatnya nilai hasil belajar siswa dan guru dengan mampu menerapkan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan belajar tuntas dengan baik, sehingga terciptanya pembelajaran yang aktif dan nilai tuntas sesuai dengan pengertian belajar tuntas menurut Hamalik,O.(1994:85) adalah Suatu strategi pengajaran yang yang di individualisasikan dengan menggunakan pendekatan kelompok. Pendekatan ini memungkinkan para siswa belajar bersama sama berdasarkan pembatasan bahan pelajaran yang harus di pelajari oleh siswa, sampai tingkat tertentu, penyediaan waktu belajar yang cukup, dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Persyaratan penguasaan bahan tersebut seorang siswa di katakan tuntas apabila telah mampu menguasai materi pelajaran sekurang kurangnya 75%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian Menggunakan Pendekatan belajar tuntas pada pembelajaran IPA dengan konsep Cahaya di SDN Cigeblag Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon dapat meningkatkan hasil belajar siswa maka peneliti merekomendasikan

1. Guru

Penerapan Pendekatan belajar tuntas pada pembelajaran IPA dengan konsep cahaya telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka hendaknya guru mencoba menerapkan pendekatan belajar tuntas dalam pembelajaran lainnya. Dan dapat dibahas di forum Kelompok Kerja Guru (KKG) agar dapat menerapkan pendekatan belajar tuntas dalam mengaktifkan proses pembelajaran IPA dan menumbuhkan kemampuan hasil belajar siswa. Guru mampu mengatur waktu seefisien mungkin pada saat pembelajaran dilakukan, sehingga siswa tidak banyak membuang waktu untuk hal-hal yang tidak berhubungan dengan pembelajaran.

2. Kepala sekolah

Kepala Sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pembinaan profesional bagi guru-guru dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran IPA pada konsep cahaya di kelas terutama tentang pendekatan belajar tuntas dan memberikan fasilitas kepada guru untuk dapat menerapkan pendekatan belajar tuntas, karena proses pembelajaran IPA ketika menggunakan pendekatan belajar tuntas lebih menunjukkan suasana pembelajaran yang kondusif dan lebih aktif dalam belajar.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan rujukan penelitian yang sejenis dan peneliti lebih memperhatikan permasalahan yang dihadapi dan dirasakan siswa sehingga penelitian yang akan dilakukan

terfokus dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik. Terutama bagi mahasiswa yang akan membuat skripsi tentang pendekatan belajar tuntas pada pembelajaran di kelas.



Diah Hendra Purwanti, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP CAHAYA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN BELAJARTUNTAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu