

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada sub pokok memahami pecahan sederhana dan penggunaannya dalam pemecahan masalah pada kelas III SDN Tanjungrasa, kecamatan Tanjungsari, Kabupaten Bogor dan pengalaman peneliti sendiri dari hasil wawancara, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran pecahan sangat efektif. Sebab dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran pecahan, siswa dapat berperan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa dapat menemukan sendiri konsep dari yang dipelajarinya.
2. Hasil belajar siswa dalam materi pecahan sederhana dapat meningkat. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai hasil tes akhir dari setiap tindakan. Nilai rata-rata hasil tes Siklus I (64,33) tes Siklus II (66,33) tes Siklus III (77,66). Sedangkan Daya Serap Klasikal pun meningkat pada setiap siklusnya yaitu: Siklus I 60%, Siklus II 76,7% dan Siklus III 96,7%

Riyan Hidayatullah, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Sederhana Dengan Menggunakan Alat Peraga: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Tanjungrasa Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Bogor Pada Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. SARAN

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas III SDN Tanjungrasa pada pokok bahasan memahami pecahan sederhana dan penggunaannya dalam pemecahan masalah. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari segi subyek penelitian maupun materi ajarnya, dan metode yang digunakan juga sederhana yaitu PTK. Untuk itu ada beberapa saran yang perlu disampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Perlu penelitian lebih lanjut dengan materi yang lebih umum dan metode yang lebih sesuai sehingga dapat menjadi contoh bagi guru-guru yang memang merasa ada kekurangan dalam mengajarnya.
2. Bagi siswa, untuk tetap semangat dalam kegiatan pembelajaran dan tidak bermalasan. Dengan penggunaan alat peraga, pembelajaran menarik dan dapat menumbuhkan semangat belajar siswa.
3. Bagi sekolah, harus menyiapkan sarana dan prasarana pembelajaran untuk mendukung program belajar yang sudah direncanakan oleh guru yang bersangkutan.

Riyan Hidayatullah, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Sederhana Dengan Menggunakan Alat Peraga: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Tanjungrasa Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Bogor Pada Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu