

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA di SDN Gandoang 03 Cileungsi kabupaten Bogor dalam perubahan kenampakan bumi dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran IPA menggunakan metode demonstrasi di mulai dari merumuskan tujuan yang diharapkan dapat tercapai setelah metode demonstrasi berakhir, menetapkan langkah- langkah demonstrasi yang akan dilaksanakan, memperhitungkan waktu yang dibutuhkan, serta mempersiapkan semua media yang akan digunakan.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan metode demonstrasi dilaksanakan sesuai dengan pokok-pokok materi yang akan dilaksanakan agar mencapai sasaran, memperhatikan semua siswa apakah semua siswa mengikuti demonstrasi dengan baik, membuat demonstrasi yang menarik perhatian siswa sehingga siswa tidak tegang, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk ikut aktif diskusi ataupun dalam pelaporan hasil demonstrasi.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi perubahan kenampakan bumi mengalami peningkatan setelah diterapkannya

**Novie Susanti Nuraeni, 2012**

**Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Perubahan Kenampakan Bumi Di Kelas IV SDN Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

metode demonstrasi. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan hasil siswa yang diatas KKM.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian ini dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan peneliti dalam upaya perbaikan kegiatan pembelajaran di sekolah dasar khususnya dalam penggunaan metode demonstrasi, diantaranya :

### 1. Saran untuk guru

- a. Guru harus dapat mengembangkan dan memperbaiki kualitas proses pembelajaran terutama dalam melaksanakan pembelajaran IPA di kelas IV SDN Gandoang 03 Cileungsi kabupaten Bogor.
- b. Guru harus dapat merangsang siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar sehingga dapat menambah pengalaman anak didik melalui pengamatan dan contoh kongkret
- c. Guru harus dapat menjawab semua pertanyaan yang timbul didalam pikiran siswa karena ikut serta berperan secara langsung, makanya sebaiknya guru selalu berdiskusi, bertukar pikiran dan pengalaman di kegiatan KKG (kelompok kerja guru).

### 2. Saran untuk peneliti lain

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat dijadikan alternatif metodologis pembelajaran IPA karena metode tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi dari

**Novie Susanti Nuraeni, 2012**

**Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada**

**Pembelajaran Ipa Tentang Perubahan Kenampakan Bumi Di Kelas IV SDN Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

hasil yang dilakukan peneliti belum maksimal sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.



**Novie Susanti Nuraeni, 2012**

**Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Perubahan Kenampakan Bumi Di Kelas IV SDN Gandoang 03 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)