

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dikelas IV SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang telah diuraikan pada Bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan penerapan model pembelajaran koopertaif tipe *make a match* di kelas IV SD Negeri Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada siklus I aktivitas siswa masih terlihat kaku karena siswa belum terbiasa dengan pembelajaran secara berpasangan, pelaporan hasil diskusi di depan kelas belum terlaksana secara maksimal, sedangkan pada pelaksanaan kegiatan pada siklus II secara keseluruhan siswa terlihat percaya diri menyampaikan pendapatnya dan siswa terlihat sangat aktif dan antusias ketika proses pembelajaran.
2. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran IPS pada materi koperasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Meningkatnya hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil analisis data berikut: pada siklus I pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* mencapai rata-rata 69,61 dan ketuntasan belajar baru mencapai 73%, akan tetapi sudah mengalami peningkatan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar dari pembelajaran sebelum penerapan model

Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pembelajaran *make a match*. Peningkatan rata-rata tes hasil belajar tersebut adalah sebesar 9,81 angka yaitu dari rata-rata 59,80 sebelum penerapan model pembelajaran *make a match* menjadi 69,61 pada siklus I, sesudah penerapan model pembelajaran *make a match*. Sedangkan pada siklus II mencapai nilai rata-rata 74,23 dan ketuntasan belajar 88%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil temuan penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, maka saran yang dapat di berikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Siswa hendaknya lebih terbuka untuk bekerjasama dalam kegiatan belajar kelompok di kelas.
 - b. Ketika kegiatan belajar mengajar di kelas hendaknya siswa membiasakan diri untuk aktif dan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah yang dihadapinya.
2. Bagi guru
 - a. Guru dalam memberikan pelajaran IPS maupun pelajaran yang lain agar menerapkan model pembelajaran kooperatif khususnya bagi siswa SD Negeri Cisalasih karena metode ini efektif untuk meningkatkan interaksi antara guru dan siswa.

Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- b. Guru harus lebih giat lagi mencari informasi-informasi faktual dan menerapkannya dalam pembelajaran sehingga siswa termotivasi dalam belajar
 - c. Jangan mudah putus asa dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif karena model ini membutuhkan proses untuk mencapai hasil yang lebih baik.
3. Bagi Sekolah
- a. Sekolah hendaknya memfasilitasi setiap kegiatan pembelajaran yang akan meningkatkan mutu pendidikan.
 - b. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai pada mata pelajaran IPS sekolah hendaknya menyarankan kepada setiap guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran yang memungkinkan karena akan menumbuhkan motivasi belajar siswa dan mendorong terciptanya proses belajar yang efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya
- a. Peneliti yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* harus memperhatikan jumlah siswa, karena apabila jumlah siswa terlalu banyak guru akan mengalami kesulitan dalam proses penilaian dan keadaan kelas kurang kondusif.

Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- b. Agar pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan maka peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* mengadakan variasi lain, misalnya kartu yang di kocok tidak langsung dibagikan kepada siswa akan tetapi siswa sendiri yang mengambil kartunya, atau cara lain yang lebih menarik..
- c. Pengaturan alokasi waktu harus diperhatikan jangan sampai siswa bermain-main dalam proses pembelajaran



Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu