

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mengandung pengertian suatu perbuatan yang disengaja untuk menjadikan manusia memiliki kualitas yang lebih baik. Dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti dan sebagainya. Dalam pasal 1 undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional merumuskan bahwa:

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pendalaman diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Pengertian IPS merujuk pada kajian yang memusatkan perhatiannya pada aktivitas kehidupan manusia. Berbagai dimensi manusia dalam kehidupan sosialnya merupakan fokus kajian dari IPS (Supriatna, dkk, 2007: 4).

IPS mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. Melalui mata pelajaran IPS, peserta didik diarahkan untuk dapat menjadi warga negara Indonesia yang demokratis, dan bertanggung jawab, serta warga dunia yang cinta damai.

Berkaitan dengan masalah pembelajaran IPS, siswa SDN Cisalasih kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada umumnya kurang memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran, daya serap materi pelajaran belum

Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). KKM pada Kompetensi Dasar mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat adalah 65.

Berdasarkan data yang peneliti dapatkan melalui evaluasi hasil belajar siswa dan pengamatan langsung di lapangan, ternyata banyak ditemukan kesenjangan dalam proses belajar mengajar. Demikian halnya proses pembelajaran IPS yang dilaksanakan di kelas IV SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang masih berorientasi pada guru (*teacher centered*) dengan mengandalkan bahan belajar dari buku IPS yang tersedia tanpa ditunjang dengan media pembelajaran yang sesuai. Selain itu, dalam menyampaikan materi, lebih menggunakan metode ceramah, dimana siswa hanya duduk, mencatat dan mendengarkan apa yang disampaikan sehingga sedikit peluang bagi siswa untuk bertanya. Hal ini menyebabkan siswa merasa bosan dan kurang berminat terhadap pembelajaran IPS yang pada akhirnya perolehan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Hal ini terlihat dari hasil belajar yang dicapai siswa, khususnya pada pokok bahasan Koperasi. Nilai yang diperoleh pada akhir pembelajaran menunjukkan 61,5% (16 dari 26 orang siswa) yang telah mencapai KKM sedangkan 38,5% (10 dari 26 orang siswa) memperoleh nilai dibawah KKM.

Dewasa ini sedang di kembangkan bermacam-macam model pembelajaran untuk menolong para guru untuk meningkatkan kemampuannya

Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dalam menyampaikan pembelajaran. Model Pembelajaran sangat berguna bagi guru untuk menentukan apa yang harus dilakukan dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran, terutama model pembelajaran kooperatif.

Roger, dkk (dalam Huda, 2011: 29) mengemukakan pengertian pembelajaran kooperatif merupakan:

Aktivitas pembelajaran kelompok yang diorganisir oleh satu prinsip bahwa pembelajaran harus didasarkan pada perubahan informasi secara sosial diantara kelompok-kelompok pembelajar yang didalamnya setiap pembelajar bertanggungjawab atas pembelajarannya sendiri dan didorong untuk meningkatkan pembelajaran anggota-anggota yang lainnya.

Salah satu model *cooperative learning* yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS, yaitu model *cooperative learning* tipe *make a match* (mencari pasangan). Dengan model pembelajaran ini siswa dapat memahami suatu konsep atau informasi tertentu dengan mencari pasangan yang sesuai dalam suasana yang aktif dan menyenangkan.

Sebelumnya penelitian mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* telah dilakukan oleh Rina Nurhasanah (2011) pada siswa kelas V SDN Sukajadi kecamatan Campaka Kabupaten Cianjur. Disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi peninggalan sejarah Hindu, Budha dan Islam di Indonesia, menunjukkan peningkatan hasil belajar. Peningkatan yang terjadi pada siklus I ini sebesar 25% yaitu dari 40% yang mencapai KKM menjadi 65% pada siklus I. Dan pada siklus II meningkat menjadi 84% yaitu 27 siswa dinyatakan telah mencapai KKM.

Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Ciasasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan, maka penulis merasa termotivasi untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dalam rangka memperbaiki pembelajaran IPS dengan judul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana aktivitas guru dan siswa dalam penerapan model kooperatif *tipe make a match* dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi di kelas IV SDN Cisalasih?
2. Apakah model kooperatif *tipe make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS materi koperasi di kelas di kelas IV SDN Cisalasih?

C. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi yang meliputi pengertian koperasi, arti lambang koperasi, tujuan pembentukan koperasi dan manfaat koperasi

D. Hipotesis Tindakan

Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah atau submasalah yang diajukan oleh peneliti yang dijabarkan dalam landasan teori. Hipotesis yang dapat diajukan penelitian ini bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada pokok bahasan koperasi akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa dan guru dalam penerapan model kooperatif tipe *make a match* dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi di kelas IV SDN CISALASIH
- b. Untuk mengetahui apakah model kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS materi koperasi di kelas di kelas IV SDN CISALASIH

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

a. Bagi siswa

Agar siswa dapat lebih mudah dalam pemahaman materi IPS dengan adanya penggunaan metode *make a match* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar.

Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Ciasalih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan atau pertimbangan guru dalam mengembangkan pembelajaran IPS sehingga dapat menjadi suatu alternatif menarik dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

c. Bagi sekolah

Memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam rangka pengembangan bahan ajar dalam penyempurnaan proses pembelajaran khususnya pembelajaran IPS.

E. Definisi Operasional

1. Pembelajaran Kooperatif

Pembelajaran kooperatif adalah pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok dan menempatkan siswa sebagai subjek pembelajaran dengan susasana kelas yang demokratis, yang saling membelajarkan memberi kesempatan peluang lebih besar dalam memberdayakan potensi siswa secara maksimal.

2. Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match*

Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Ciasasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Model Pembelajaran *Make a Match* artinya model pembelajaran Mencari Pasangan. Penerapan model ini di mulai dengan menyuruh siswa untuk mencari pasangan kartu yang merupakan jawaban/soal sebelum batas waktunya, siswa yang dapat mencocokkan kartunya diberi poin.

3. Hasil belajar

Hasil belajar adalah suatu perubahan tingkah laku ke arah yang lebih baik sebagai proses pembelajaran diri sendiri dan pengaruh lingkungan, mencakup perubahan kognitif, afektif dan psikomotor.

4. IPS

Ilmu pengetahuan sosial adalah sekelompok disiplin akademis yang mempelajari aspek-aspek yang berhubungan dengan manusia dan lingkungan sosialnya. Ilmu ini berbeda dengan seni dan humaniora karena menekankan penggunaan metode ilmiah dalam mempelajari manusia, termasuk metoda kuantitatif dan kualitatif. Istilah ini juga termasuk menggambarkan penelitian dengan cakupan yang luas dalam berbagai lapangan meliputi perilaku dan interaksi manusia di masa kini dan masa lalu. Berbeda dengan ilmu sosial secara umum, IPS tidak memusatkan diri pada satu topik secara mendalam melainkan memberikan tinjauan yang luas terhadap masyarakat.

Siti Buraedah, 2012

Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Koperasi Di Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Ciasalih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu