

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Definisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
A. Teori Motivasi Belajar	10
1. Teori Harapan	11
B. Model ARCS	13
C. Model ARIAS	16
1. Komponen Model ARIAS	17
2. Langkah-langkah Pembelajaran Model ARIAS	24
3. Keutamaan Model ARIAS	26
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	26
1. Pengertian Pembelajaran	26

Laesti Nurishlah, 2012

Penggunaan Model Arias (*Assurance, Relevance, Interest, And Satisfaction*) Pada Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Permasalahan Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	27
3. Dimensi Pendidikan IPS.....	28
4. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar (SD)	30
5. Ruang Lingkup IPS di Sekolah Dasar (SD)	31
6. Karakteristik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (SD)	32
7. Pengembangan Materi IPS	34
8. Penggunaan Model ARIAS Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Permasalahan Sosial	36
E. Hasil Belajar	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
B. Model Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	45
D. Lokasi Penelitian	45
E. Prosedur Penelitian	46
1. Siklus I	46
2. Siklus II	50
F. Instrumen Penelitian	54
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	54
2. Tes Tertulis Subjektif	55
3. Non Test	56
G. Pengolahan dan Analisis Data	59
1. Pengolahan Data Hasil Pre tes Post tes	59
2. Pengolahan Data hasil Observasi	63
3. Pengolahan Data Hasil Angket	64
H. Indikator Keberhasilan	65
I. Cara Mengambil Kesimpulan	66

Laesti Nurishlah, 2012

Penggunaan Model Arias (*Assurance, Relevance, Interest, And Satisfaction*) Pada Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Permasalahan Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Sekolah	67
B. Deskripsi Penelitian	68
C. Deskripsi Siklus	76
1. Siklus I	76
a. Perencanaan	76
b. Pelaksanaan	79
c. Pengamatan	82
d. Refleksi	102
2. Siklus II	105
a. Perencanaan	105
b. Pelaksanaan	107
c. Pengamatan	110
d. Refleksi	128
D. Pembahasan	129
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	131
A. Simpulan	131
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN A.....	137
LAMPIRAN B.....	190
LAMPIRAN C.....	215
LAMPIRAN D	218
RIWAYAT HIDUP	

Laesti Nurishlah, 2012

Penggunaan Model Arias (*Assurance, Relevance, Interest, And Satisfaction*) Pada Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Permasalahan Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Laesti Nurishlah, 2012

Penggunaan Model Arias (*Assurance, Relevance, Interest, And Satisfaction*) Pada Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Permasalahan Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cisalasih Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu