

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman Siswa	7
B. Pembelajaran CTL(Contextual Teaching and Learning)	9
C. Hasil Belajar	14
D. Konsep Bilangan	16
1. Pengertian Bilangan Cacah	16
2. Pengertian Pembagian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	20
B. Model Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	25

Een Romlah, 2012

Siswa Pada Pelajaran Matematika Konsep Bilangan Cacah Pada Operasi Pembagian Melalui Pendekatan Belajar Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas 2 SDN Jatayu 5 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Prosedur Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian	31
F. Pengolahan dan Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	35
1. Deskripsi Siklus I	
a. Perencanaan	35
b. Pelaksanaan Tindakan	36
c. Pengamatan.....	44
d. Refleksi.....	47
2. Deskripsi Siklus II	
a. Perencanaan	49
b. Pelaksanaan Tindakan	50
c. Pengamatan.....	57
d. Refleksi.....	60
B. Pembahasan.....	61
1. Tingkat Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa secara Keseluruhan.	61
2. Tingkat Keaktifan Siswa secara Keseluruhan.....	64
3. Respon Siswa berdasarkan Wawancara.....	66
BAB V SIMPUL DAN SARAN	
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

Een Romlah, 2012

Siswa Pada Pelajaran Matematika Konsep Bilangan Cacah Pada Operasi Pembagian Melalui Pendekatan Belajar Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas 2 SDN Jatayu 5 Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu