

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR, TABEL DAN GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif	8
B. Konsep Perkalian Pecahan Desimal di Kelas Lima SD Dalam Pembelajaran Matematika	35
C. Konsep Hasil Belajar	42
D. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	50
E. Penggunaan Metode Han - System	55

BAB III	METODE PENELITIAN	58
	A. Metode Penelitian	58
	B. Model Penelitian	60
	C. Subjek dan Lokasi Penelitian	62
	D. Prosedur Penelitian	62
	E. Instrumen Penelitian	69
	F. Pengolahan dan Analisis Data	73
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
	A. Hasil Penelitian	77
	B. Pembahasan	134
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	138
	A. Kesimpulan	138
	B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR GAMBAR, TABEL DAN GRAFIK

	Halaman	
Gambar 2.1	Contoh Peragaan Pertama	55
Gambar 2.2	Contoh Peragaan Kedua	56
Gambar 2.3	Contoh Peragaan Ketiga	56
Gambar 2.4	Contoh Peragaan Keempat	56
Gambar 2.5	Contoh Peragaan Kelima	57
Gambar 2.6	Contoh Peragaan Keenam	57
Gambar 3.1	Desain PTK model Kemmis & Mc Taggart	61
Gambar 3.2	Kajian Empat Tahap Berdaur	66
Tabel 3.1	Kategorisasi Skala Penilaian	75
Tabel 3.2	Rambu-Rambu Analisis Kemampuan Siswa	76
Tabel 4.1	Data Hasil Evaluasi Siswa Pada Tindakan Pertama Siklus I	89
Tabel 4.2	Data Nilai Kelompok Siswa Pada Tindakan Pertama Siklus I	90
Tabel 4.3	Distribusi Hasil Evaluasi Siswa Tindakan Pertama Siklus I	91
Grafik 4.1	Perolehan Nilai Evaluasi Siswa Tindakan Pertama Siklus Ke I	91
Grafik 4.2	Kenaikan Nilai Rata-Rata Tindakan Pertama Siklus Ke I	92
Tabel 4.4	Data Hasil Evaluasi Siswa Pada Tindakan Kedua Siklus I	103
Tabel 4.5	Data Nilai Kelompok Siswa Pada Tindakan Kedua Siklus I	104
Tabel 4.6	Distribusi Hasil Evaluasi Siswa Tindakan Kedua Siklus I	105
Grafik 4.3	Perolehan Nilai Evaluasi Siswa Tindakan Kedua Siklus Ke I	105
Grafik 4.4	Kenaikan Nilai Rata-Rata Tindakan Kedua Siklus Ke I	106
Tabel 4.7	Data Hasil Evaluasi Siswa Pada Tindakan Pertama Siklus II	116

Tabel 4.8	Data Nilai Kelompok Siswa Pada Tindakan Pertama Siklus II	117
Tabel 4.9	Distribusi Hasil Evaluasi Siswa Tindakan Pertama Siklus II	118
Grafik 4.5	Perolehan Nilai Evaluasi Siswa Tindakan Pertama Siklus Ke II	118
Grafik 4.6	Kenaikan Nilai Rata-Rata Tindakan Pertama Siklus Ke II	119
Tabel 4.10	Data Hasil Evaluasi Siswa Pada Tindakan Kedua Siklus II	129
Tabel 4.11	Data Nilai Kelompok Siswa Pada Tindakan Kedua Siklus II	130
Tabel 4.12	Distribusi Hasil Evaluasi Siswa Tindakan Kedua Siklus II	131
Grafik 4.7	Perolehan Nilai Evaluasi Siswa Tindakan Kedua Siklus Ke II	131
Grafik 4.8	Kenaikan Nilai Rata-Rata Tindakan Kedua Siklus Ke III	132