

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum dilakukan metode jigsaw siswa mampu mengetahui dan membaca ide pokok bahasan, namun hanya beberapa orang siswa yang mengerti apa yang disampaikan oleh guru tentang ide pokok bahasan. Setelah dilakukan metode jigsaw hampir semua siswa mampu memahami dan membaca ide pokok bahasan yang dipelajari siswa, sehingga prestasi belajar siswa pun meningkat. Aktifitas siswa pada pembelajaran peta lingkungan setempat dengan menggunakan metode jigsaw membuat suasana belajar siswa menjadi aktif. Walaupun pada siklus I para siswa masih merasa bingung dan tidak terlalu aktif namun pada siklus II siswa sudah terlihat aktif dan senang sehingga tampak

interaksi antar kelompok siswa dengan siswa dan siswa dengan guru. Pada siklus II pembelajaran kooperatif jigsaw sudah mencapai target yang diinginkan yaitu siswa sudah memahami materi dengan baik. Pembelajaran bukan lagi berpusat pada guru, melainkan berpusat pada siswa. Selama pembelajaran siswa yang aktif bukan guru yang aktif. Guru hanya menjadi fasilitator, pembimbing, dan mengarahkan siswa dalam pembelajaran. Selama pembelajaran terlihat siswa antusias dan senang.

2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah memperoleh pembelajaran peta lingkungan setempat dengan menggunakan metode jigsaw. Hal ini tampak pada rata-rata hasil evaluasi individual dan diskusi disetiap siklus. Pada evaluasi siklus I hasil rata-rata nilai siswa adalah 76,1 dan pada hasil rata-rata nilai siswa evaluasi siklus II adalah 83,5.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang bisa dijadikan rekomendasi untuk perbaikan kedepannya, yaitu:

1. Bagi guru hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menambah wawasan tentang metode jigsaw.
2. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya.

