

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan semua rencana tindakan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II selama penelitian tindakan kelas mengenai pembelajaran IPS pada pokok bahasan “Koperasi dan Kesejahteraan Masyarakat” melalui pendekatan kontekstual, secara umum telah berhasil mencapai tujuan yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Hasil belajar siswa kelas IV SDN Cimahi II tahun 2011/2012 Kab. Purwakarta sebelum diterapkannya CTL ternyata nilai hasil belajar siswa belum mencapai nilai ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran IPS di SDN Cimahi II .
2. Hasil belajar siswa kelas IV SDN Cimahi II Tahun 2011 / 2012 Kab. Purwakarta setelah diterapkannya CTL ternyata nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan mencapai nilai ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran IPS di SDN Cimahi II .
3. Hasil belajar siswa kelas IV SDN Cimahi II Tahun 2011 / 2012 Kab. Purwakarta setelah diterapkannya CTL mengalami peningkatan dilihat dari hasil belajarnya menunjukkan adanya peningkatan di mulai dari siklus I dengan nilai rata-rata kelasnya yaitu 59,40. Peningkatan hasil belajar tersebut berlanjut pada siklus II yaitu dengan nilai rata-rata

kelasnya yaitu 73,47, Nilai ini telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran IPS di SDN Cimahi II .

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Siswa**

Pendekatan pembelajaran kontekstual dapat menjadi salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### **2. Bagi Guru**

Guru harus paham benar secara menyeluruh terhadap pendekatan pembelajaran kontekstual dikelas, dan guru harus siap dengan sarana prasarana sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

### **3. Bagi Sekolah**

sebagai salah satu pihak yang dapat memberikan pengaruh bagi para siswa yang diharapkan dapat mendorong, memotivasi siswa agar giat belajar, dan diharapkan tidak hanya disekolah melainkan di lingkungan masyarakat juga. Seharusnya Sekolah memberikan fasilitas media pembelajaran yang cukup dan harus memberikan bantuan yang moril untun guru dan siswa agar terjadi proses pembelajaran yang dapat berjalan dengan baik .

### **4. Bagi Peneliti Berikutnya**