

DAFTAR PUSTAKA

- Cumaryati, Nenden. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika tentang Bangun Datar Di Kelas III SD Negeri Tanjakan Kota Bandung*. Skripsi pada PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Echols, John M. (1997). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hermana, Cucu. (2011). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V melalui Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. Skripsi pada PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hernawati, Eeng. (2010). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi pada PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iswanto. (2011). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jig Saw pada Pokok Bahasan Sifat-sifat Bangun Ruang Sederhana*. Skripsi pada PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Johnson, Elaine B. (2011). *CTL Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.

- Kesuma, Dharma dan Salimi, Moh. (2011). *Perencanaan Pembelajaran (Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran)*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Konteksual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Marliah, Liah. (2011). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya*. Skripsi pada PGSD FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Noperlinda. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep (Conceptual Understanding) dan Disposisi Matematik (Mathematic Disposition) Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sadirman, A.M. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saleh, Arafah, M. (2010). *Penggunaan Alat Peraga pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Datar*. Skripsi pada PGSD FIP UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Soenarjo, R.J. (2008). *Matematika 5 SD/MI kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Sudjana, Nana. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Eman dan Udin S. Winataputra. (1992). *Materi Pokok Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukajati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: Depdiknas.

- Sukiman. (2008). *Teori Pembelajaran dalam Pandangan Konstruktivisme dan Pendidikan Islam*. [Online]. Tersedia: digilib.uin-suka.ac.id. [11 Juni 2013].
- Sumanto, Y.D., dkk. (2008). *Gemar Matematika 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumarni, Erni. (2010). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Pecahan dengan Model Pembelajaran Bruner*. Skripsi pada PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Supriati, Titin. (2011). *Peningkatan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Matematika Konsep Sifat-Sifat Bangun Datar dan Bangun Ruang di Kelas V SDN Babakan Ciparay 2 Melalui Pendekatan Konstruktivisme*. Skripsi pada PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kedua)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Yakub, Syarifuddin, M. (2010). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi pada PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.