

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data di SDN Bukanagara Lembang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika pada materi sifat-sifat bangun datar dengan menerapkan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan aktivitas siswa dan sikap rasa ingin tahu siswa melalui kegiatan-kegiatan tanya jawab, diskusi kelompok, dan diskusi kelas.
2. Pembelajaran matematika pada materi sifat-sifat bangun datar dengan menerapkan pendekatan kontekstual mendapat respon positif dari siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil wawancara yang keseluruhan jawaban responden merasa senang dengan pembelajaran matematika yang menerapkan pendekatan kontekstual. Berdasarkan hasil angket, pada umumnya siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan kontekstual.
3. Hasil belajar matematika siswa pada materi sifat-sifat bangun datar dengan menerapkan pendekatan kontekstual mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa pada siklus I, siklus II, dan siklus III yang mengalami peningkatan. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 72,62, siklus II yaitu 81,54, dan siklus III yaitu 89,62.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka beberapa saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru SD
  - Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika khususnya dalam materi sifat-sifat bangun datar dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

- Agar penerapan pendekatan kontekstual dapat terlaksana dengan baik dalam proses pembelajaran, guru hendaknya memotivasi siswa lebih ekstra, khususnya kepada siswa yang kurang aktif.

2. Bagi penelitian berikutnya

Pendekatan kontekstual dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi sifat-sifat bangun datar. Pada penelitian selanjutnya, hendaknya guru lebih banyak memfasilitasi siswa dalam membangun keterkaitan-keterkaitan materi yang dipelajari dengan pengalaman siswa agar memudahkan siswa belajar sehingga hasil belajarnya pun meningkat.

