

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Dedikbud dan Rineka Cipta
- Ahira,A. *Pengertian Media Cetak dan Jenisnya*. [online]. Tersedia : <http://www.anneahira.com/pengertian-media-cetak.htm>. [09 Agustus 2011].
- Alimin, Z. (2008). *Pemahaman Konsep Pendidikan Kebutuhan Khusus dan Anak Berkebutuhan Khusus*. [online] tersedia : http://z_alimin.blogspot.com/2008/03/Pemahaman-Konsep-Pendidikan-Kebutuhan-Khusus.html [April 2011]
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penulisan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astati. (2010). *Bina Diri Untuk Anak Tunagrahita*. Bandung : CV. Catur Karya Mandiri
- Davis, K and John W.N, 1996, *Perilaku dalam Organisasi, Edisi Ketujuh, Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Delphie, B. (2008). *Seminar Pelayanan Sosial Bagi Penyandang Cacat*. Bandung. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Kartika, D. (2005). *Keefektifan Metode PQRST dalam Membaca Pemahaman Teks Bacaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SEMESTER I SMP Negeri 1 Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2004-2005*. Semarang : Perpustakaan UNNES, Tidak diterbitkan.
- M. Amin. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta : Depdikbud
- Maarif, S. (2011). *Metode Pembelajaran PQRST*. [online]. Tersedia: <http://www.unjabisnis.net/2011/05/metode-pembelajaran-pqrst.html>. [20 Juli 2011].
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penulisan Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- M.E. Suhendar dan Supinah, P. (199 : 27). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung : CV. Pionir Jaya.
- Rivers,Wilga M.&Temperly, Marys. (1978). *APractical Guide to the Teaching of English as a Second or Foreign Language*. Oxford: Oxford University Press
- Roger G. Brown (1998), *Motivation in Public and Private Organization (a Study Comparative)*.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.

Bunga Azimah Nurfadilah, 2012

Efektivitas Metode Pqrst Dengan Menggunakan Media Cerita Anak Dalam Peningkatan Pemahaman Teks Bacaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas XII SMALB Di SLB Nurul Iman Dayeuhkolot

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sugiyono. (2007). *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., dan Nakata, H. (2006). *Penulisan dengan Subjek Tunggal*. Bandung : UPI Press.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., dan Nakata, H. (2005). *Pengantar Penulisan dengan Subyek Tunggal*. Jepang: CRICED University of Tsukuba.
- Sunanto, J., et al. (2006). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah untuk Mahasiswa SI*. Bandung : UPI.
- Senjaya, S. (2011). *Membaca Pemahaman*. [online]. tersedia: <http://sutisna.com/artikel/artikelkebahasaan/membaca-pemahaman/>. [20 Juli 2011].
- Tarigan, Henry Guntur. (1990). *Menulis Sebagai Keterampilan Membaca*. Bandung : Angkasa
- Tim Dosen UPI. (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Widyamartaya. (1992). *Keterampilan Membaca*. Suarabaya: Rosda.