

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b>	i
<b>Kata Pengantar</b>	ii
<b>Ucapan Terima Kasih</b>	iii
<b>Daftar Isi</b>	v
<b>Daftar Tabel</b>	viii
<b>Daftar Bagan</b>	ix
<b>Daftar Grafik</b>	x
<b>Bab I      <b>Pendahuluan</b></b>	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
<b>Bab II      <b>Kajian Teori</b></b>	10
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita	10
1. Definisi Anak Tunagrahita	10
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	13
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	14
4. Dampak Ketunagrahitaan terhadap Perkembangan Akademik	15
5. Permasalahan Anak Tunagrahita	17
B. Konsep Dasar Metode PQRST	18
1. Hakikat Metode PQRST	18
2. Prosedur Metode PQRST	18
3. Tujuan Metode PQRST	22
4. Model Pembelajaran PQRST	22
	24

**Bunga Azimah Nurfadilah, 2012**

**Efektivitas Metode Pqrst Dengan Menggunakan Media Cerita Anak Dalam Peningkatan Pemahaman Teks Bacaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas XII SMALB Di SLB**

**Nurul Iman Dayeuhkolot**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C.	Konsep Dasar Keterampilan Membaca	24
1.	Definisi Membaca	24
2.	Tujuan Membaca	27
3.	Jenis-jenis Membaca	28
4.	Media Cerita Anak	33
D.	Garis Besar Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Metode PQRST melalui Media cetak cerita anak untuk Anak Tunagrahita Ringan kelas XII SMALB	37
E.	Kerangka Berpikir	38
F.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
<b>Bab III</b>	<b>Metode Penelitian</b>	42
A.	Variabel Penelitian	42
1.	Definisi Konsep Variabel	42
2.	Definisi Operasional Variabel	44
B.	Metode Penelitian	44
1.	Metode Penelitian	44
2.	Desain Penelitian	45
C.	Populasi dan Sampel	49
D.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	50
1.	Instrumen Penelitian	50
2.	Teknik Pengumpulan Data	54
E.	Uji Validitas	55
F.	Teknik Pengolahan Data	57
<b>Bab IV</b>	<b>Hasil Penelitian dan Pembahasan</b>	60
A.	Hasil Penelitian	60
1.	Deskripsi Data	60
2.	Analisis Data	66
B.	Pembahasan	82

**Bunga Azimah Nurfadilah, 2012**

**Efektivitas Metode Pqrst Dengan Menggunakan Media Cerita Anak Dalam Peningkatan Pemahaman Teks Bacaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas XII SMALB Di SLB**

**Nurul Iman Dayeuhkolot**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<b>Bab V</b>	<b>Kesimpulan dan Implikasi</b>	85
A.	Kesimpulan	85
B.	Implikasi	86

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**



**Bunga Azimah Nurfadilah, 2012**

**Efektivitas Metode Pqrst Dengan Menggunakan Media Cerita Anak Dalam Peningkatan Pemahaman Teks Bacaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas XII SMALB Di SLB**

**Nurul Iman Dayeuhkolot**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

2.1	Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasarkan Keterbelakangannya	1
2.2	Membaca Pemahaman dengan Metode PQRST	37
3.1	Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal	45
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	51
3.3	Daftar Tim <i>Expert Judgment</i> Instrumen Penelitian	56
4.1	Fase (A-1) <i>Baseline 1</i> Kemampuan Membaca Pemahaman	60
4.2	Fase (B) Intervensi Kemampuan Membaca Pemahaman	62
4.3	Fase (A-2) <i>Baseline 2</i> Kemampuan Membaca Pemahaman	63
4.4	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode PQRST	64
4.5	Data Panjang Kondisi Penelitian	67
4.6	Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline-2</i> (A-2)	69
4.7	Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A-1)	71
4.8	Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A-2)	75
4.9	Kecenderungan Jejak Data <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2)	75
4.10	Level Stabilitas dan Rentang <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2)	75
4.11	Data Level Perubahan <i>Baseline -1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2)	76
4.12	Hasil Analisis Dalam Kondisi pada <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2)	77
4.13	Data Jumlah Variabel yang diubah	77
4.14	Data kecenderungan Arah dan Efeknya	78
4.15	Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	78
4.16	Data Perubahan Level	79
4.17	Data <i>Overlap</i> Kemampuan Membaca Pemahaman	80

Bunga Azimah Nurfadilah, 2012

Efektivitas Metode Pqrst Dengan Menggunakan Media Cerita Anak Dalam Peningkatan Pemahaman Teks Bacaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas XII SMALB Di SLB Nurul Iman Dayeuhkolot

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR BAGAN

2.1	Jenis-jenis Membaca	28
2.2	Kerangka Berfikir Penelitian	40



**Bunga Azimah Nurfadilah, 2012**

**Efektivitas Metode Pqrst Dengan Menggunakan Media Cerita Anak Dalam Peningkatan Pemahaman Teks Bacaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas XII SMALB Di SLB Nurul Iman Dayeuhkolot**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)

## DAFTAR GRAFIK

4.1	Fase (A-1) <i>Baseline</i> 1 Kemampuan Membaca Pemahaman	61
4.2	Fase (B) <i>Intervensi</i> Kemampuan Membaca Pemahaman	62
4.3	Fase (A-2) <i>Baseline</i> 2 Kemampuan Membaca Pemahaman	63
4.4	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode PQRST	65
4.5	<i>Mean Level</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek	66
4.6	Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A-1), <i>Intervensi</i> (B), <i>Baseline</i> -2 (A-2)	68
4.7	Kecenderungan Stabilitas Fase (A-1) <i>Baseline</i> 1	70
4.8	Kecenderungan Stabilitas Fase (B) <i>Intervensi</i>	72
4.9	Kecenderungan Stabilitas Fase (A-2) <i>Baseline</i> 2	74
4.10	<i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline</i> 1 (A-1) terhadap <i>Intervensi</i> (B)	80
4.11	<i>Overlap</i> Kondisi <i>Intervensi</i> (B) terhadap <i>Baseline</i> -2 (A-2)	81

Bunga Azimah Nurfadilah, 2012

Efektivitas Metode Pqrst Dengan Menggunakan Media Cerita Anak Dalam Peningkatan Pemahaman Teks Bacaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas XII SMALB Di SLB Nurul Iman Dayeuhkolot

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu