

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Sasaran Tindakan.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Hipotesis Tindakan.....	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Deskripsi Anak Tunarungu.....	13
2. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	14
3. Perkembangan Kognitif Anak Tunarungu	16
4. Permasalahan Anak Tunarungu	17
5. Pendekatan Multisensori	19
6. Konsep Kosakata Dasar.....	23
7. Pembelajaran Bahasa Inggris.....	25

8. Penerapan Pendekatan Multisensori Dalam Meningkatkan Kosakata dasar Bahasa Inggris Anak Tunarungu.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian.....	38
C. Siklus Tindakan.....	40
D. Variabel Penelitian.....	51
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Pengolahan Data Untuk Hipotesis Tindakan.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	105

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Surat-surat Penelitian
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian dan Instrumen Penelitian
3. Hasil Observasi Aktivitas Peneliti dan Aktivitas Siswa
4. Hasil *Judgement*
5. Hasil Evaluasi
6. Dokumentasi Kegiatan

RIWAYAT HIDUP

Annisa Nugraha Wahidah, 2012

Penerapan Pendekatan Multisensori Dalam Meningkatkan Kosakata Dasar Bahasa Inggris Pada Anak Tunarungu Kelas VII SMP B Hikmat Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu