

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung kelas X mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis laboratorium virtual dalam model kooperatif tipe *teams games tournaments (tgt)* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran fisika diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan media laboratorium virtual dalam model kooperatif tipe TGT mengalami peningkatan yang signifikan. Nilai rata-rata gain ternormalisasi untuk kelas eksperimen adalah sebesar 0,51 dan termasuk kategori sedang sedangkan untuk masing-masing kemampuan pemahamannya sebagai berikut:
 - a. Pemahaman konsep siswa pada kemampuan translasi mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya media laboratorium virtual. Dapat dilihat dari nilai rata-rata gain ternormalisasi kelas eksperimen sebesar 0,33
 - b. Pemahaman konsep siswa pada kemampuan interpretasi siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan kategori sedang. Besar gain ternormalisasi peningkatan interpretasi siswa adalah 0,57.
 - c. Pemahaman konsep siswa pada kemampuan ekstrapolasi siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan paling besar dengan gain ternormalisasi untuk aspek ekstrapolasi sebesar 0,78. Secara kualitatif aspek pemahaman ekstrapolasi mengalami peningkatan kategori tinggi dari hasil wawancara dengan siswa yang memiliki gain tinggi pada aspek ekstrapolasi, para siswa mengungkapkan penyajian laboratorium virtual diakui menarik dan sangat membantu siswa dalam memahami materi.

Fitri Selvia Ernawati, 2014

Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Laboratorium Virtual Dalam Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments (Tgt)* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2. Pembelajaran fisika dengan menggunakan media berbasis laboratorium virtual membuat suasana pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil respon siswa 81,82% siswa merasa pembelajaran fisika lebih menyenangkan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. ketika akan menerapkan model ini guru perlu memperhatikan alokasi waktu dan materi yang akan diajarkan. Jika memang materinya dirasa cukup sulit dan memerlukan waktu yang cukup banyak, maka bisa dibuat lebih dari satu kali pertemuan; dan
2. diperlukan penelitian lebih lanjut dalam penerapan media pembelajaran berbantuan komputer dengan menggunakan *software* yang berbeda untuk pokok bahasan yang berbeda.