

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah	5
F. Variabel Penelitian	5
G. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Media Pembelajaran Laboratorium Virtual	7
B. Model Kooperatif	10
C. Model Kooperatif Tipe TGT	13
D. Konsep	14
E. Pemahaman	15
F. Tes Pemahaman	17
G. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis laboratorium virtual	19

Fitri Selvia Ernawati, 2014

Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Laboratorium Virtual Dalam Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Desain Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Pengolahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Tahap Studi Pendahuluan	33
B. Analisis Uji Coba Instrumen	33
C. Analisis Keterlaksanaan Penggunaan Media Berbasis Laboratorium Virtual Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	36
D. Analisis Profil Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	38
E. Respon Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran Berbasis Laboratorium Virtual dalam Model Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN – LAMPIRAN	50
RIWAYAT HIDUP PENULIS	171