

## DAFTAR ISI

|                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                            | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                      | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>                                | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                          | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                       | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                        | <b>ix</b>   |
| <br>                                                            |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                  | 1           |
| B. Fokus Masalah.....                                           | 4           |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....                          | 5           |
| <br>                                                            |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                               | <b>7</b>    |
| A. Konsep Dasar Ketunarunguan.....                              | 7           |
| 1. Pengertian Tunarung.....                                     | 7           |
| 2. Klasifikasi Tunarung.....                                    | 7           |
| 3. Hambatan Perkembangan dan Hambatan Belajar Tunarung.....     | 9           |
| B. Pendidikan Inklusif.....                                     | 15          |
| 1. Pengertian Pendidikan Inklusif.....                          | 15          |
| 2. Prinsip Pendidikan Inklusif.....                             | 17          |
| 3. Konsekuensi Pendidikan Inklusif.....                         | 18          |
| 4. Profil Pembelajaran di Sekolah Inklusif.....                 | 18          |
| C. Pembelajaran Siswa Tunarung melalui Pendidikan Inklusif..... | 20          |
| 1. Pengertian Pembelajaran.....                                 | 20          |
| 2. Tahapan Pembelajaran.....                                    | 22          |
| D. Penelitian Terdahulu.....                                    | 39          |
| <br>                                                            |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                          | <b>41</b>   |
| A. Tempat Penelitian.....                                       | 41          |

Anggi Handayani Putri, 2012

Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tunarung Melalui Strategi Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Tunas Harapan Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| B. Informan Penelitian.....                        | 42        |
| C. Metode Penelitian.....                          | 43        |
| D. Tahap- tahap Peneliatian.....                   | 44        |
| E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....      | 45        |
| F. Pengujian Keabsahan Data.....                   | 48        |
| G. Teknik Analisis Data.....                       | 49        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>51</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                           | 51        |
| 1. Deskripsi Subjek.....                           | 51        |
| 2. Deskripsi Data.....                             | 52        |
| B. Pembahasan.....                                 | 70        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>      | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 81        |
| B. Rekomendasi.....                                | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>87</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |           |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>                       |           |