

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa kompetensi pribadi pembimbing akademik yang diharapkan mahasiswa memiliki kesamaan dengan standar kompetensi konselor/guru pembimbing yang terdapat dalam Permen nomor 27 tahun 2008. Secara khusus beberapa kesimpulan lain penelitian ini dikemukakan sebagai berikut.

1. Kompetensi pribadi sangat penting untuk dimiliki oleh seorang pembimbing akademik. Harapan mahasiswa terhadap kompetensi pribadi pembimbing akademik termasuk ke dalam kriteria tinggi.
2. Tingginya harapan mahasiswa terhadap kompetensi pribadi pembimbing akademik, mengindikasikan bahwa mereka secara umum mengharapkan pembimbing akademik memiliki kompetensi pribadi seperti: (1) Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; (2) Menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, individualitas dan kebebasan memilih; (3) Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat; (4) Menampilkan kinerja berkualitas tinggi
3. Terdapat perbedaan harapan mahasiswa laki-laki dan perempuan terhadap kompetensi pribadi pembimbing akademik. Perbedaan harapan antara mahasiswa

laki-laki dan perempuan dapat dilihat dari tiap aspek yang diharapkan yang dipengaruhi oleh perbedaan perkembangan dan karakteristik kepribadian laki-laki dan perempuan.

4. Terdapat perbedaan harapan mahasiswa jurusan pendidikan dan mahasiswa jurusan non pendidikan terhadap kompetensi pribadi pembimbing akademik. Perbedaan harapan antara mahasiswa jurusan pendidikan dan mahasiswa jurusan non pendidikan dapat dilihat dari tiap aspek yang diharapkan yang dipengaruhi oleh latar belakang budaya, lingkungan sekitar dan jenis kelamin.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan, terdapat beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada: (1) pembimbing akademik; (2) lembaga pendidikan UPI; dan (3) peneliti selanjutnya.

1. Bagi pengembangan kompetensi diri pembimbing akademik

UPI sebagai salah satu lembaga pendidikan perguruan tinggi dan sebagai pihak yang berwenang dalam memberikan bantuan kepada seluruh pembimbing akademik diharapkan mampu merespons fenomena tingginya derajat harapan mahasiswa terhadap penguasaan kompetensi pribadi pembimbing akademik. Salah satunya dengan mengadakan pelatihan untuk mengembangkan kompetensi pribadi pembimbing akademik.

2. Pembimbing akademik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa harapan mahasiswa terhadap kompetensi pribadi pembimbing akademik secara umum termasuk ke dalam kategori tinggi. Oleh karena itu, bagi pelaksana layanan bimbingan di universitas, gambaran harapan tersebut dapat dimanfaatkan sebagai salah satu timbangan dalam optimalisasi layanan bimbingan di universitas.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil penelitian tentang kompetensi pribadi pembimbing akademik ini dapat dijadikan dasar informasi bagi penelitian selanjutnya. Untuk penelitian selanjutnya di rekomendasikan mengkaji kompetensi pribadi pembimbing akademik yang diharapkan oleh siswa dengan sampel yang lebih luas atau mengkaji efektifitas kompetensi pribadi terhadap keberhasilan bimbingan maupun pengembangan program layanan bimbingan akademik terhadap mahasiswa..