

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil Penelitian Tindakan Kelas tentang, ” Penggunaan metode *fast math* dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian vertikal di kelas 6 SDLB-B Tut Wuri Handayani Kota Bandung” yang telah dilaksanakan melalui beberapa tindakan dari siklus I dan siklus II yang dikemukakan pada Bab IV, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode *fast math* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika perkalian vertikal pada siswa kelas 6 SDLB-B Tut Wuri Handayani Kota Bandung . Hal ini dapat terlihat dari peningkatan nilai prestasi belajar matematika serta menurunnya waktu/kecepatan dalam mengerjakan perkalian vertikal pada siswa, pada siklus ke I nilai rata-rata kelas sebesar 47,5 dengan nilai waktu rata-rata kelas 27,5’ menit dan siklus ke II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 72,5, sedangkan nilai waktu rata-rata kelas menurun menjadi 22.5’ menit. Berdasarkan dari data di atas berarti telah menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika dalam operasi hitung perkalian vertikal.
2. Hasil observasi aktivitas siswa terhadap pembelajaran dapat disimpulkan bahwa siswa dalam pembelajaran telah memperlihatkan rasa keingintahuan terhadap materi dan metode *fast math* yang dianggap dapat mempermudah dan memperlancar operasi perkalian vertikal. Dari dua siklus yang telah digunakan

dalam penelitian memperlihatkan bahwa pada kelima indikator pengamatan pada sikap berkrakter dan tiga indikator pada keterampilan sosial dari siklus ke siklus mengalami kenaikan. Hal ini membuktikan bahwa guru telah mengajarkan metode *fast math* sesuai dengan hasil refleksi tiap siklus, dan evaluasi melalui diskusi dengan observer.

## B. Saran

### 1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran guru matematika diharapkan dapat menggunakan metode *fast math* dijadikan sebagai alternatif dalam memberikan atau menyajikan materi, khususnya pada materi perkalian vertikal antara puluhan dengan puluhan atau yang lebih tinggi dari puluhan.

### 2. Peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini mampu meningkatkan hasil prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika dalam operasi perkalian vertikal, tetapi hasilnya belum mewakili kedalam lingkup yang lebih luas hanya berlaku pada perkalian puluhan dengan puluhan. Untuk itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya yang meneliti ini supaya:

- a. Penggunaan metode *fast math* dalam operasi hitung perkalian vertikal antara bilangan ratusan dengan puluhan atau bilangan ratusan dengan ratusan.

- b. Jumlah subjek penelitiannya diperbanyak, karena dalam penelitian ini subjeknya masih terbatas yaitu berjumlah 4 siswa dalam satu kelas.

